

**ANALISIS PENCAPAIAN KOMPETENSI  
KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**1. Identitas**

Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : KIMIA  
 Kelas/Program : .....  
 Semester/Th. Pel. : .....  
 Ulangan harian ke : .....

**2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

Standar Kompetensi: 1. Menjelaskan sifat- sifat koligatif larutan non-elektrolit dan elektrolit

Kompetensi Dasar : 1.1 Menjelaskan penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku larutan, dan tekanan osmosis termasuk sifat koligatif larutan

**3. Indikator pencapaian kompetensi dasar**

- 1) Menjelaskan pengaruh jumlah zat terlarut terhadap penurunan tekanan uap larutan
- 2) Menghitung besarnya penurunan tekanan uap larutan berdasarkan jumlah zat terlarut dalam suatu larutan
- 3) Menjelaskan pengaruh jumlah zat terlarut terhadap kenaikan titik didih larutan
- 4) Menghitung titik didih suatu larutan yang diketahui konsentrasinya
- 5) Menjelaskan pengaruh jumlah zat terlarut terhadap penurunan titik beku larutan
- 6) Menghitung massa atom relatif zat yang terlarut berdasarkan harga penurunan titik beku suatu larutan
- 7) Menjelaskan pengaruh jumlah zat terlarut terhadap penurunan titik beku larutan
- 8) Menghitung tekanan osmosis suatu larutan berdasarkan jumlah zat yang terlarut dalam suatu larutan

**4. Naskah Soal, Kunci, dan Penskoran**

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Pak Putra membuat larutan dengan jalan melarutkan 18 gram glukosa ( $C_6H_{12}O_6$ ) ke dalam 180 mL air. Hitunglah: Molalitas larutan Glukosa tersebut! Fraksi mol Glukosa dalam larutan tersebut!	$18/180 = 0,1 \text{ mol}$ $180 \text{ mL} = 180 \text{ gr} = 0,18 \text{ kg}$ $m_{\text{glu}} = 0,1/0,18 = 0,556$ $\text{mol air} = 180/18 = 10 \text{ mol}$ $X_{\text{glu}} = 0,1/10,1 = 0,0099$	1 1 1 1 1
2	Suatu larutan sebanyak 50 gr dibuat dengan mencampurkan 23 gr etanol ( $M_r=46$ ) dengan 27 gr air. Jika tekanan uap air pada suhu ruangan adalah 30 mmHg, hitung tekanan uap larutan!	$23/46 = 0,5 \text{ mol}$ $27/18 = 1,5 \text{ mol}$ $P = X_p \cdot P^o$ $P = 1,5/2 \cdot 30 = 22,5 \text{ mmHg}$	1 1 1 1
3	Ke dalam 250 mL air, Pak De melarutkan 45 gram glukosa ( $C_6H_{12}O_6$ ). Pada suhu itu titik didih air adalah $100^{\circ}\text{C}$ dan titik bekunya $0^{\circ}\text{C}$ sedangkan harga $K_f = 1,80$ dan $K_b = 0,50$ . Tentukan Titik didih larutan glukosa tersebut!	$45/180 = 0,25 \text{ mol}$ $250 \text{ mL} = 250 \text{ gr} = 0,25 \text{ kg}$ $m_{\text{glu}} = 0,25/0,25 = 1 \text{ m}$ $\Delta T_b = m \cdot K_b = 1 \cdot 0,52$ $T_b = 100 + 0,52 = 100,52$	1 1 1 1 1
<b>SKOR TOTAL</b>			<b>14</b>

## 5. Hasil Ulangan Harian (Uji kompetensi)

Ulangan harian dilaksanakan pada tanggal ..... Berdasarkan pelaksanaan ulangan harian, maka didapatkan hasil, sebagai berikut:

NO	NAMA SISWA	L/P	NIS	NILAI	KETERANGAN
1		L	2991	78	Tuntas
2		L	2994	78	Tuntas
3		L	3033	25	Belum Tuntas
4		L	2927	100	Tuntas
5		L	2728	38	Belum Tuntas
6		P	2929	97	Tuntas
7		P	3004	72	Tuntas
8		L		50	Belum Tuntas
9		L	2935	13	Belum Tuntas
10		L	2936	31	Belum Tuntas
11		P	3039	44	Belum Tuntas
12		P	2966	31	Belum Tuntas
13		L	2969	9	Belum Tuntas
14		P	2937	84	Tuntas
15		L	3085	78	Tuntas
16		P	2939	59	Belum Tuntas
17		P	2942	88	Tuntas
18		P	3096	47	Belum Tuntas
19		P	2976	63	Belum Tuntas
20		P	2944	47	Belum Tuntas
21		P	3054	44	Belum Tuntas
22		P	3021	91	Tuntas
23		P	3025	0	Belum Tuntas
24		P	2946	41	Belum Tuntas
25		P	2947	88	Tuntas
26		L	2948	69	Belum Tuntas
27		P	2990	78	Tuntas
RERATA				57.15	
JUMLAH SISWA TUNTAS BELAJAR				11	
KETUNTASAN BELAJAR (%)				40.74%	
NILAI TERTINGGI				100.00	
NILAI TERENDAH				0.00	
STANDAR DEVIASI				28.08	

## 6. Analisis Hasil Ulangan Harian (Uji Kompetensi)

Berdasarkan hasil ulangan harian tersebut, maka dapat dijelaskan:

- 1) Perolehan rerata nilai UH-1 Sifat Koligatif Larutan : sebesar      , di mana rerata Ini sudah/ belum mencapai KKM yaitu sebesar 75; (coret yang tidak perlu)
- 2) Ketuntasan klasikal belajar mencapai .....%

a. Siswa yang telah tuntas adalah :

1.	10.	19.	28.
2.	11.	20.	29.
3.	12.	21.	30.
4.	13.	22.	31.
5.	14.	23.	32.
6.	15.	24.	33.
7.	16.	25.	34.
8.	17.	26.	35.
9.	18.	27.	36.

b. Siswa yang belum tuntas :

1.	10.	19.	28.
2.	11.	20.	29.
3.	12.	21.	30.
4.	13.	22.	31.
5.	14.	23.	32.
6.	15.	24.	33.
7.	16.	25.	34.
8.	17.	26.	35.
9.	18.	27.	36.

- 3) Materi Yang perlu diremedial secara klasikal

No.

## 7. Rencana tindak Lanjut

Berdasarkan analisis hasil ulangan,, maka disusun rencana sbb:

### A. Program Remedial

Program remedial diberikan kepada peserta didik, setelah mengetahui hasil analisis hasil ulangan harian, dalam bentuk :

1. Pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda jika jumlah peserta didik yang mengikuti remedial lebih dari 50%
2. Pemberian tugas-tugas kelompok jika jumlah peserta didik yang mengikuti remedial lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%
3. Bimbingan khusus (bimbingan perorangan) jika jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimum 20%
4. Pemanfaatan belajar tutor teman sebaya.

Tutor sebaya dilakukan dengan : kegiatan pembelajaran tutor sebaya, dalam hal ini dibentuk 4 kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 orang siswa belum tuntas dan 2 - 3 orang siswa sudah tuntas. Dalam hal ini kelompok siswa yang sudah tuntas diarahkan membimbing siswa lainnya yang dinyatakan belum tuntas
Keberhasilan bimbingan dinyatakan secara terukur dengan melihat perolehan rerata nilai siswa yang belum tuntas
Pelaksanaan kegiatan remedial dan pengayaan yang dilanjutkan dengan penilaian yang dilaksanakan pada hari Jumat/ Sabtu, sepulang sekolah

## 8. Pelaksanaan

Berdasarkan analisis tersebut, maka disusun rencana sebagai berikut:

- Kepada orang siswa yang dinyatakan belum tuntas, diberikan remedial, sedangkan siswa lainnya yang sudah tuntas diberikan pengayaan.
- Berdasarkan hal tersebut, maka dilakukan kegiatan pembelajaran tutor sebaya, dalam hal ini dibentuk 4 kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 orang siswa belum tuntas dan 2 - 3 orang siswa sudah tuntas. Dalam hal ini kelompok siswa yang sudah tuntas diarahkan membimbing siswa lainnya yang dinyatakan belum tuntas
- Keberhasilan bimbingan dinyatakan secara terukur dengan melihat perolehan rerata nilai siswa yang belum tuntas
- Pelaksanaan kegiatan remedial dan pengayaan dilaksanakan pada tanggal :

## 8. Soal Ulangan Pasca Remedial dan Pengayaan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Pak Putra membuat larutan dengan jalan mencampurkan 230 mL alkohol (C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH) dengan 270 mL air. Pada suhu tersebut, tekanan uap jenuh air adalah 30 mmHg. Tentukan: Fraksi mol alkohol pada larutan tersebut! Tekanan uap larutan tersebut!	Fraksi mol alkohol pada larutan tersebut! $n_{\text{alk}} = 230/46 = 5 \text{ mol}$ $n_{\text{air}} = 270/18 = 15 \text{ mol}$ $X_{\text{alk}} = 5/(5+15) = 5/20 = 0,25$ Tekanan uap larutan tersebut! $P = X_p \cdot P_0$ $X_p = 15/20 = 0,75$ $P = 0,75 \cdot 30 = 22,5 \text{ mmHg}$	1 1 1 1 1 1
2	Ke dalam 250 mL air, Pak De melarutkan 45 gram glukosa (C <sub>6</sub> H <sub>12</sub> O <sub>6</sub> ). Pada suhu itu titik didih air adalah 100°C dan titik bekunya 0°C sedangkan harga K <sub>f</sub> = 1,80 dan K <sub>b</sub> = 0,50. Tentukan: Molalitas larutan glukosa yang terbentuk! Titik didih larutan glukosa tersebut! Titik beku larutan glukosa	Molalitas larutan glukosa yang terbentuk! $n_{\text{glu}} = 45/180 = 0,25 \text{ mol}$ $m = n/K_g = 0,25/0,25 = 1 \text{ molal}$ Titik didih larutan glukosa tersebut! $\Delta T_b = m \times K_b = 1 \times 0,5 = 0,5$ $T_b = T_b^{\circ} + \Delta T_b = 100 + 0,5 = 100,5^{\circ}$ Titik beku larutan glukosa tersebut! $\Delta T_f = m \times K_f = 1 \times 1,8 = 1,8$ $T_f = T_b^{\circ} - \Delta T_b = 0 - 1,8 = -1,8^{\circ}\text{C}$	1 2 1 2 1 2

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	tersebut!		
	<p>Pak Gede membuat larutan urea (<math>\text{CO}(\text{NH}_2)_2</math>) sebanyak 200 mL. Larutan tersebut isotenis dengan 500 mL larutan gula (<math>\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}</math>) 0,1 M pada suhu <math>127^\circ\text{C}</math> dan dengan harga <math>R = 0,082 \text{ L}\cdot\text{Atm}\cdot\text{mol}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}</math>. Tentukan:</p> <p>Tekanan osmosis larutan uera tersebut!</p> <p>Konsentrasi larutan urea yang dibuat Pak Gede!</p> <p>Massa urea yang diperlukan!</p>	<p>Tekanan osmosis larutan uera tersebut!</p> $\pi_{\text{ure}} = \pi_{\text{glu}}$ $M_{\text{ure}} \cdot R \cdot T = M_{\text{glu}} \cdot R \cdot T$ $M_{\text{ure}} = M_{\text{glu}} = 0,1 \text{ M}$ $\pi_{\text{ure}} = M_{\text{ure}} \cdot R \cdot T = 0,1 \times 0,082 \times 400 = 3,28 \text{ Atm}$ <p>Konsentrasi larutan urea yang dibuat Pak Gede!</p> $\pi_{\text{ure}} = \pi_{\text{glu}}$ $M_{\text{ure}} \cdot R \cdot T = M_{\text{glu}} \cdot R \cdot T$ $M_{\text{ure}} = M_{\text{glu}} = 0,1 \text{ M}$ <p>Massa urea yang diperlukan!</p> $M_{\text{ure}} = n_{\text{ure}}/L = (\text{gr}/\text{Mr})/L$ $0,1 = (\text{gr}/60)/0,2 = 1,2 \text{ gram}$	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>
	SKOR		23

### 9. Hasil Penilaian Pasca Remedial dan Pengayaan

Berdasarkan hasil penilaian yang pasca penyelenggaraan kegiatan Remedial dan Pengayaan, yang dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2009, maka diperoleh hasil seperti disajikan pada tabel berikut:

NO	NAMA SISWA	L/P	NIS	NILA I	KETERANGAN
1		L	2991	100	Tuntas
2		L	2994	78	Tuntas
3		L	3033	40	Belum Tuntas
4		L	2927	100	Tuntas
5		L	2728	40	Belum Tuntas
6		P	2929	97	Tuntas
7		P	3004	72	Tuntas
8		L		80	Tuntas
9		L	2935	13	Belum Tuntas
10		L	2936	50	Belum Tuntas
11		P	3039	44	Belum Tuntas
12		P	2966	40	Belum Tuntas
13		L	2969	55	Belum Tuntas
14		P	2937	84	Tuntas
15		L	3085	78	Tuntas
16		P	2939	75	Tuntas
17		P	2942	88	Tuntas

NO	NAMA SISWA	L/P	NIS	NILAI	KETERANGAN
18		P	3096	47	Belum Tuntas
19		P	2976	63	Belum Tuntas
20		P	2944	75	Tuntas
21		P	3054	75	Tuntas
22		P	3021	91	Tuntas
23		P	3025	40	Belum Tuntas
24		P	2946	100	Tuntas
25		P	2947	88	Tuntas
26		L	2948	69	Belum Tuntas
27		P	2990	78	Tuntas
RERATA				68.89	
JUMLAH SISWA TUNTAS BELAJAR				27	
KETUNTASAN BELAJAR (%)				100%	
NILAI TERTINGGI				100.00	
NILAI TERENDAH				13.00	
STANDAR DEVIASI				23.02	

#### 10. Analisis Hasil Kegiatan Remedial dan Pengayaan

Berdasarkan hasil penilaian setelah kegiatan Remedial dan Pengayaan, maka dapat dijelaskan:

- Perolehan rerata nilai mencapai di mana perolehan lebih dari KKM yaitu sebesar 75.
- Persentase ketuntasan belajar siswa encapai %, yaitu sebanyak dari siswa dinyatakan tuntas.

..... Agustus 20....

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran.

.....  
NIP.

.....  
NIP. -----