

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

## A. Kerjakan beberapa soal berikut ini!

1. Bentuk interaksi sosial yang berfungsi untuk mencari penyelesaian bersama diantara pihak-pihak yang mempunyai perbedaan kepentingan adalah pengertian dari....
  - A. Negosiasi
  - B. Cerita singkat
  - C. Anekdote
  - D. Prosedur kompleks
  - E. Pembuka
2. Negosiasi untuk mengupayakan agar sebuah program kerja tidak dibuat seperti berikut, kecuali ....
  - A. Ditolak
  - B. Diterima
  - C. Diganti
  - D. Direvisi
  - E. Ditinjau ulang
3. Bahasa yang digunakan untuk membujuk dalam teks negosiasi adalah ....
  - A. Imperatif
  - B. Ekspresif
  - C. Persuasif
  - D. Interogatif
  - E. Deklaratif
4. Berikut ciri-ciri negosiasi apabila dilihat dari segi isinya, kecuali....
  - A. Mengarah pada tujuan praktis
  - B. Memprioritaskan kepentingan bersama
  - C. Menghasilkan kepentingan yang saling menguntungkan
  - D. Menghasilkan kesepakatan
  - E. Memberikan hiburan
5. Bahasa yang digunakan dalam negosiasi adalah ....
  - A. Memaksa
  - B. Halus
  - C. Sopan

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

- D. Indonesia
  - E. Inggris
6. Tindakan yang pertama kali agar negosiasi berjalan lancar adalah....
- A. Membandingkan beberapa pilihan
  - B. Mengajak membuat kesepakatan
  - C. Menetapkan dan menegaskan kembali tujuan negosiasi
  - D. Memberikan alasan mengapa harus dibuat kesepakatan
  - E. Mengevaluasi kekuatan dan komitmen bersama
7. Saat dimana pembeli setuju atau deal dengan harga yang sudahia tawar dengan penjual merupakan definisi dari....
- A. Penutup
  - B. Permintaan
  - C. Penawaran
  - D. Persetujuan
  - E. Pembelian
8. Penyelesain negosiasi dilakukan dengan....
- A. Berkelahi
  - B. Bertikai
  - C. Bersalah paham
  - D. Berunding
  - E. Bertengkar
9. Pembelian merupakan langkah ke.... dalam struktur teks negosiasi.
- A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4
  - E. Semua salah
10. Struktur negosiasi secara umum adalah...
- A. Pernyataan umum-aspek yang dilaporkan
  - B. Tujuan-langkah-langkah untuk mencapai suatu tujuan
  - C. Tesis-argumentasi-pernyataan pendapat
  - D. Pembuka-isi-penutup

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

E. Abstraksi-orientasi-krisis-reaksi-koda

Bacalah percakapan berikut untuk menjawab soal nomor 11-13!

- Penjual : "Good Morning, mam." (1)  
Pembeli : "Selamat pagi." (2)  
Penjual : "Mari mau beli apa?" (3)  
Pembeli : "Ada miniatur Borobudur?" (4)  
Penjual : "Ya ada." (5)  
Pembeli : "Harganya berapa?" (6)  
Penjual : "75 ribu rupiah." (7)  
Pembeli : "Wah, mahal. 40 ribu ya?" (8)  
Penjual : "Belum boleh. 50 ribu rupiah. Itu sudah murah." (9)

11. Pada teks negosiasi tersebut, nomor (1) merupakan....

- A. Permintaan
- B. Persetujuan
- C. Orientasi
- D. Penutup
- E. Penawaran

12. Pada teks negosiasi nomor (3) merupakan....

- A. Permintaan
- B. Persetujuan
- C. Orientasi
- D. Penutup
- E. Penawaran

13. Struktur nomor (2) pada teks negosiasi tersebut adalah....

- A. Permintaan
- B. Persetujuan
- C. Orientasi
- D. Penutup

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

E. Penawaran

14. Salah satu struktur teks negosiasi adalah....

- A. Langkah
- B. Pemenuhan
- C. Tujuan
- D. Abstraksi
- E. Tesis

15. Proses komunikasi lisan yang dinyatakan dengan bahasa untuk mempertahankan pendapat disebut ....

- A. Pendapat
- B. Diskusi
- C. Seminar
- D. Lokakarya
- E. Presentasi

16. Dalam kegiatan debat, kita diberi kesepakatan untuk menyampaikan pendapat atau sanggahan yang ditujukan pada ....

- A. Narasumber
- B. Lawan debat
- C. Pembicara
- D. Moderator
- E. Penengah

17. Mungkin dari sebagian kita berpikir bahwa debat merupakan kegiatan mematahkan pendapat lawan. Sebenarnya debat adalah bagaimana cara kita (debater) membuat orang lain ....

- A. Membela kita
- B. Memberikan yang terbaik
- C. Membuat audiens terpukau karena kitamampu menjatuhkan lawan debat
- D. Membuat lawan debat mengamuk
- E. Terpengaruh dan setuju dengan argumen yang kita sampaikan

18. Perhatikan tata cara debat berikut!

1. Menyatakan argumen yang logis
2. Menyatakan argumen dengan bahasa yang santun
3. Mengumpulkan informasi berupa fakta yang mendukung argument

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

4. Menyatakan sanggahan dengan bahasa yang sopan
5. Tidak menggunakan pernyataan negatif mengenai pendapat orang lain

Urutan tata cara debat yang baik yaitu ....

- A. 1-2-3-4-5
- B. 3-2-4-1-5
- C. 3-1-4-2-5
- D. 4-2-1-3-5
- E. 3-2-1-4-5

19. Berikut yang merupakan langkah terakhir dalam sebuah debat adalah ....

- A. Menyampaikan isu debat
- B. Memperkenalkan anggota debat
- C. Menyiapkan materi debat
- D. Menyimpulkan hasil akhir dari debat
- E. Meringkas hasil debat

20. Berikut yang termasuk tips menentukan mosi debat, kecuali ....

- A. Seimbang
- B. Menarik
- C. Fokus
- D. Masalah
- E. Terdapat solusi

21. Bertugas untuk menyanggah semua usulan dalam kegiatan perdebatan disebut ....

- A. Afirmatif
- B. Oposisi
- C. Netral
- D. Moderator
- E. Penonton

22. Tim afirmatif bertugas sebagai ....

- A. Memberikan aspek keputusan yang berkaitan dengan keputusan positif
- B. Untuk menyanggah semua usulan dari tim afirmatif
- C. Sebagai juri yang dipanggil
- D. Tidak memihak baik tim lain
- E. Memimpin jalannya debat

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

23. Berikut merupakan cara merumuskan esensi debat, kecuali ....

- A. Berkonsentrasi terhadap teks yang akan didengar
- B. Mencatat pokok-pokok yang menjadi permasalahan yang akan didebatkan
- C. Menuliskan bagian-bagian yang terpenting atau yang menjadi inti dari debat tersebut
- D. Menuliskan pernyataan umum yang berkaitan dengan materi debat
- E. Melakukan wawancara terhadap narasumber

Mohammad Natsir merupakan tokoh Indonesia yang paling sederhana sepanjang masa. Mohammad natsir di angkat sebagai perdana menteri oleh Presiden Soekarno pada 17 Agustus 1950. Dia dikenang sebagai menteri yang tidak mempunyai rumah dan menampik diberi mobil mewah. Natsir juga diketahui menguasai banyak bahasa asing. Misalnya Inggris, Belanda, Perancis, Jerman dan Arab.

24. Keistimewaan tokoh tersebut adalah ....

- A. Diangkat sebagai perdana menteri oleh Presiden Soekarno
- B. Merupakan tokoh Indonesia yang paling sederhana sepanjang masa
- C. Menteri yang tidak mempunyai rumah
- D. Menguasai bahasa asing lebih dari satu
- E. Menteri yang menampik di beri mobil mewah

25. Hal yang dapat diteladani dari tokoh dalam biografi tersebut adalah ....

- A. Diangkat sebagai perdana menteri oleh Presiden Soekarno
- B. Merupakan tokoh Indonesia yang paling sederhana sepanjang masa
- C. Menteri yang tidak mempunyai rumah
- D. Menguasai bahasa asing
- E. Menteri yang menampik di beri mobil mewah

26. Informasi yang ada pada teks biografi bersifat ....

- A. Opini
- B. Fakta
- C. Khayalan
- D. Narasi
- E. Deskripsi

Bacalah isi riwayat hidup atau biografi berikut!

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

Presiden pertama Indonesia, Soekarno yang biasa dipanggil Bung Karno, lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Ayahnya bernama Raden Soekemi Sosrodihardjo dan ibunya Ida Ayu Nyoman Rai. Semasa hidupnya, beliau mempunyai tiga istri dan dikaruniai delapan anak. Dari istri Fatmawati mempunyai anak Guntur, Megawati, Rachmawati, Sukmawati, dan Guruh. Dari istri Hartini mempunyai Tauan dan Bayu. Sedang dari istri Ratna Sari Dewi, wanita turunan Jepang bernama asli Naoko Nemoto mempunyai anak Kartini.

- 27.** Berikut pernyataan yang sesuai dengan daftar riwayat hidup tersebut, kecuali ....
- A. Dari Fatmawati, Presiden Soekarno mempunyai dua anak putri dan tiga putra
  - B. Presiden pertama republik Indonesia, Soekarno berusia 69 tahun
  - C. Bung Karno lahir di Blitar, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta 21 Juni 1970
  - D. Kartika adalah anak Bung Karno dari wanita turunan Jepang bernama Naoko Nemoto
  - E. Dari ketiga istrinya, Bung Karno mempunyai anak sebanyak delapan orang
- 28.** Penulisan teks deskripsi pada teks biografi terdapat kesamaan dalam dengan teks ....
- A. Eksposisi
  - B. Narasi
  - C. Eksplantasi
  - D. Eksplorasi
  - E. Eksemplum
- 29.** Cara penggambaran karakter unggul tokoh dengan menggambarkan watak tokoh dengan kalimat sederhana merupakan cara membuat teks dengan menggunakan pola penyajian ....
- A. Fiktif
  - B. Langsung
  - C. Naratif
  - D. Deskriptif
  - E. Observasi
- 30.** Berikut merupakan manfaat membaca biografi seorang tokoh, kecuali....
- A. Menumbuhkan motivasi
  - B. Menggugah kesadaran diri
  - C. Menumbuhkan rasa bangga
  - D. Mendapatkan pengalaman hidup
  - E. Mendapatkan kepekaan imajinasi

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

31. Buku berikut yang termasuk biografi adalah....

- A. Pengalaman Masa Kecil oleh Nur Sutan Iskandar
- B. Habis Gelap Terbitlah Terang oleh R.A. Kartini
- C. Ir. Soekarno oleh M. Yunan Nasution
- D. Siti Nurbaya oleh Marah Rusli
- E. Belenggu oleh Armin Pane

32. Apa yang membedakan teks biografi dengan teks lainnya?

- A. Ceritanya berdasarkan fakta kisah hidup seseorang
- B. Hasil rekaan
- C. Menceritakan suatu peristiwa yang dialami tokoh
- D. Menceritakan sesuatu hal yang menarik
- E. Menawarkan sesuatu kepada pembaca

Sajak kita

Dik, pagi kita cerah

Akankah hari ini kita indah

Dik, jika senja kita merah

Mungkinkah malam benderang dengan sinar mentari

.....

Dik, rimba kita gersang

Sanggupkah kita menadah hujan-Nya kelak kita

Dia curahkan diam diam

33. Kalimat yang bermajas untuk melengkapi bagian yang rumpang pada puisi tersebut yang tepat....

- A. Malam begitu indah
- B. Cinta kita selalu ada
- C. Pasti hidupmu bahagia
- D. Jangan lupa hidup ini cuma sementara
- E. Adakah rumah yang ramah untuk kita

Cintaku Jauh Di Pulau

Amboi! Jalan sudah bertahun kutempuh !

Perahu yang bersama 'kan merapuh!

mengapa ajal mememanggil dulu

sebelum sempat berpeluk dengan cintaku.

34. Suasana dalam puisi di atas adalah....



# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

- A. Sedih
- B. Marah
- C. Gembira
- D. Kecewa
- E. Senang

**35.** Makna perahu pada kutipan puisi tersebut adalah..

- A. Kehampaan
- B. Kematian
- C. Kehidupan
- D. Kepercayaan
- E. Kesedihan

**36.** Langkah pertama menulis puisi adalah....

- A. Mengingat hal yang pernah dialami dalam kehidupan
- B. Menulis judul yang berkaitan dengan perasaan yang dialami
- C. Menulis ide berkaitan dengan perasaan tersebut
- D. Mengembangkan ide menjadi sebuah puisi
- E. Menulis puisi dengan baik dan benar

**37.** Langkah kedua dalam menulis puisi adalah....

- A. Mengingat hal
- B. Menulis judul
- C. Menulis ide
- D. Mengembangkan ide
- E. Menulis puisi

**38.** Buku kumpulan puisi termasuk dalam ulasan buku ....

- A. Biografi
- B. Fiksi
- C. Nonfiksi
- D. Karya ilmiah
- E. Rekaan

**39.** Laporan termasuk jenis buku ....

- A. Biografi
- B. Fiksi

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

- C. Nonfiksi
- D. Karya ilmiah
- E. Rekaan

**40.** Buku nonfiksi dibuat berdasarkan....., realita, atau hal-hal yang benar-benar terjadi dalam kehidupan kita sehari-hari.

- A. Opini
- B. Pendapat
- C. Pandangan seseorang
- D. Kehidupan seorang tokoh
- E. Fakta

**41.** Kegiatan adu argumentasi dalam memutuskan masalah dan perbedaan, yang dilakukan dua pihak atau lebih, baik secara perorangan maupun kelompok. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari .....

- A. Argumen
- B. Debat
- C. Diskusi
- D. Seminar
- E. Simposium

**42.** Perlu disadari bahwa adanya perbedaan pendapat lumrah dalam suatu debat. Kedua belah pihak harus menyadari tujuan mengikuti debat, yaitu .....

- A. Mengikuti ajang bergengsi dari setiap sekolah
- B. Mematikan lawan debat dengan sempurna
- C. Menilai jalannya kegiatan debat
- D. Menyimpulkan hasil debat
- E. Menyampaikan pendapat masing-masing

**43.** Debat yang bertujuan untuk memberi serta menambah dukungan bagi UU tertentu dan semua anggota yang ingin menyatakan pendapat baik mendukung/menolak usul disebut dengan .....

- A. Debat parlementer
- B. Debat kusir
- C. Debat formal
- D. Debat kompetitif
- E. Debat pemeriksaan ulang

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

44. Debat termasuk salah satu bagian dari diskusi. Berikut termasuk manfaat kegiatan debat, kecuali .....

- A. Melatih keberanian dalam mengemukakan pendapat di muka umum
- B. Melatih berpikir kritis terhadap permasalahan yang diperdebatkan
- C. Mampu mematahkan pendapat dari lawan debat
- D. Berargumen sesuai data dan fakta
- E. Membuat pihak lain mengakui kehebatannya

45. Debat dapat terwujud apabila unsur-unsurnya terpenuhi. Berikut yang termasuk unsur-unsur debat yang tepat adalah .....

- A. Mosi, argumentasi, tim afirmasi, tim oposisi, netral, notulis, juri
- B. Intonasi, tim afirmasi, mosi, notulen, moderator, peserta debat, juri
- C. Moderator, tim afirmasi, tim oposisi, tim netral, notulis, juri, peserta debat
- D. Mosi, moderator, tim afirmasi, tim oposisi, tim netral, notulis, juri
- E. Mosi, moderator, tim afirmasi, tim oposisi, tim sukses, notulis, juri

46. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Pelaksanaan debat
- 2) Pembukaan oleh moderator
- 3) Penyampaian pernyataan topik
- 4) Penutup
- 5) Simpulan

Urutan tata cara berdebat yang benar adalah .....

- A. 1-2-3-4-5
- B. 2-1-3-5-4
- C. 2-3-1-5-4
- D. 3-1-2-4-5
- E. 3-2-1-4-5

Kutipan berikut untuk soal nomor 7 dan 8

Moderator :

Berita mengenai ketetapan pemerintah untuk menerapkan full day school bagi semua sekolah, telah mengejutkan banyak pihak, terutama bagi orang tua siswa.

Komentar-komentar positif yang mendukung dan komentar-komentar negatif yang menolak, membuat kita berpikir, apakah Indonesia sudah tepat menerapkan full day school untuk semua tingkat pendidikan?

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

Tim afirmasi :

Kami dari tim afirmasi sangat menyetujui keputusan pemerintah mengenai full day school bagi sekolah. Dengan ada full day school, siswa-siswa dapat belajar secara optimal dan diawasi langsung oleh guru pembimbing mata pelajaran siswa.

Tim oposisi :

Kami dari tim oposisi menolak ketetapan tersebut. Karena sebagai anak-anak, kami juga membutuhkan waktu untuk mengembangkan diri sendiri dan bersosialisasi dengan keluarga dan masyarakat.

47. Kutipan debat tersebut termasuk jenis debat .....

- A. Majelis
- B. Profesional
- C. Formal
- D. Parlementer
- E. Pemeriksaan ulang

48. Mosi kutipan debat tersebut adalah .....

- A. Pemerintah menetapkan pembelajaran 8 jam
- B. Pemerintah menerapkan full day school bagi semua sekolah
- C. Full day school membuat peserta didik dapat belajar secara optimal
- D. Keefektifan sekolah full day school
- E. Tidak ada yang mendukung pembelajaran full day school

49. Menyimpulkan hasil debat melalui tiga cara. Berikut menyimpulkan debat secara kausalitas sebab-akibat yang tepat yaitu .....

- A. Penyalahgunaan narkoba dapat berdampak buruk bagi pengguna. Orang yang menggunakan narkoba akan mengalami kondisi mental yang membuatnya terlihat seperti orang gila. Perilaku aneh pengguna narkoba dapat menyebabkan kerugian bagi sendiri dan orang lain
- B. Bencana yang paling sering dihadapi manusia akhir-akhir ini adalah banjir. Penyebabnya terbesar adalah hilangnya lahan hijau. Kemudian, salah satu penyebab banjir yaitu membuang sampah sembarangan. Dengan demikian penyebab utama terjadinya banjir adalah kelalaian manusia dalam menjaga alam
- C. Penyebab tawuran adalah kurangnya perhatian orangtua di rumah. Karena kesibukan orangtua dalam memenuhi kebutuhan anak-anaknya, orangtua seringkali melupakan komunikasi. Penyebab tawuran lain adalah kurangnya pengawasan pihak sekolah setelah murid-muridnya meninggalkan sekolah
- D. Keluarga Pak Aldebaran mengalami keracunan, disebabkan setelah mengikuti pesta disalah satu rumah makan yang terletak mfhduuqewhdi Solo

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

- E. Hasil panen buah naga di Banyuwangi tahun ini tidak begitu membanggakan. Permasalahan tersebut disebabkan oleh kemarau yang berkepanjangan

**50.** Perhatikan kutipan teks berikut!

Mendidik anak sama seperti merawat sebuah tanaman. Dalam merawat tanaman, kita mesti merawat mereka secara telaten dan sabar sehingga tanaman yang dirawat bisa tumbuh subur. Begitu pula dengan mendidik anak, perlu adanya ketelatenan dan kesabaran ekstra agar anak dapat tumbuh dengan semestinya. Oleh karena itu, kita harus mendidik anak kita dengan telaten dan sabar seperti kita merawat tanaman.

Pola pengembangan kutipan teks tersebut adalah .....

- A. Generalisasi
- B. Analogi
- C. Sebab-akibat
- D. Akibat-sebab
- E. Akibat-akibat

- 51.** (1) Kita bisa melihat saat ini, telepon seluler tidak hanya digunakan oleh orang dewasa, tetapi juga hampir semua umur telah menggunakan telepon seluler.  
(2) Bahkan, anak-anak yang masih sekolah di TK sudah menggunakan telepon seluler.  
(3) Kita juga bisa melihat banyak kecelakaan terjadi di jalan raya yang disebabkan oleh telepon seluler.  
(4) Penggunaan telepon seluler saat berkendara inilah yang menyebabkan kecelakaan.  
(5) Oleh karena itu, kita harus melarang pengemudi menggunakan telepon seluler saat mengemudi.

Konjungsi antarkalimat 'penguatan' dalam paragraf tersebut ditunjukkan kalimat nomor....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

**52.** Perhatikan Kutipan debat berikut

Terkait dengan pelanggaran di masa PSBB transisi adalah melonjaknya jumlah penderita Covid-19 yang memerlukan perawatan di RS. Peningkatan kasus aktif ini tidak dibarengi kapasitas kesehatan, seperti kecukupan jumlah kamar isolasi dan ruang rawat ICU yang memadai ....., jumlah fasilitas perawatan yang tersedia saat ini semakin

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

penuh terisi dan mendekati ambang batas. Ciri-ciri penderita Covid-19 semakin hari semakin bervariasi yakni disertai dengan kompleksitas penyakit lain, ..... , rentang usia penderita Covid-19 didominasi usia lanjut. Jumlah penderita Covid-19 pada ibu hamil dan anak-anak semakin hari semakin meningkat. Tidak hanya di kota-kota besar di Indonesia, tetapi juga tersebar di beberapa provinsi ..... , dengan fakta di lapangan diperlukan adanya evaluasi terhadap kebijakan pelanggaran PSBB lebih efektif atau justru merugikan.

- A. Selain itu, oleh karena itu, bahkan
  - B. Selanjutnya, selain itu, oleh sebab itu
  - C. Akan tetapi, sebaliknya, dengan demikian
  - D. Meskipun demikian, tambahan pula, malahan
  - E. Dengan demikian, selain itu, oleh karena itu
- 53.** Dengan adanya biografi, kita dapat menemukan hubungan, sebuah mistri yang melingkupi hidup seseorang, dan penjelasan mengenai tindakan atau perilaku dalam hidupnya. Berdasarkan uraian tersebut dapat dikatakan bahwa biografi adalah ....
- A. Buku yang di dalamnya menceritakan kejadian-kejadian hidup seseorang
  - B. Buku tentang kisah manusia
  - C. Buku keindahan alam
  - D. Buku tentang kejadian indah yang dirasakan seseorang
  - E. Buku yang di dalamnya menceritakan kisah hidup seseorang yang ditulis oleh orang lain
- 54.** Berikut di bawah ini yang tidak termasuk ciri-ciri teks biografi adalah .....
- A. Memberikan pengetahuan perjalanan hidup seorang tokoh
  - B. Sebagai pelajaran dari kehidupan tokoh tersebut
  - C. Pembaca dan penulis dapat mencontoh tokoh tersebut
  - D. Sebagai laporan hasil penelitian
  - E. Berisi data pribadi terpercaya
- 55.** Teks biografi termasuk jenis teks narasi dan memiliki tiga struktur. Berikut sistematika struktur teks biografi yang tepat adalah .....
- A. Orientasi, peristiwa penting, reorientasi
  - B. Peristiwa penting, orientasi, reorientasi
  - C. Reorientasi, orientasi, peristiwa penting
  - D. Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat
  - E. Tesis, argumentasi, kesimpulan

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

56. Muhammad Yamin dilahirkan di Sawahlunto, Sumatra Barat tanggal 23 Agustus 1903. Ia menikah dengan Raden Ajeng Sundari. Ketika kecil, M. Yamin belajar pendidikan adat dan agama hingga tahun 1914. Di zaman penjajahan, ia termasuk orang yang beruntung karena dapat menikmati pendidikan menengah dan tinggi.

Kutipan paragraf tersebut termasuk dalam struktur teks biografi .....

- A. Orientasi
- B. Peristiwa penting
- C. Reorientasi
- D. Identifikasi
- E. Argumentasi

57. KH. Abdul wahab Hasbullah (Mbah wahab) adalah salah satu tokoh pendiri Organisasi terbesar didunia Nahdlatul Ulama dan juga pendiri Gerakan Pemuda Ansor. Mars Ya lal wathon yang saat ini banyak dikenal orang ternyata juga buah karya beliau. Beliau sosok Ulama yang multi talenta, sangat cerdas dan pemikirannya jauh melampaui kebanyakan orang. Perannya di semua lini kehidupan, politik, budaya, agama menjadikannya sebagai kyai multikultural yang menjadi tokoh simbol perjuangan anak bangsa.

Kutipan teks tersebut termasuk dalam struktur teks biografi .....

- A. Orientasi
- B. Peristiwa penting
- C. Reorientasi
- D. Argumentasi
- E. Identifikasi

58. Sepulang dari Mekkah 1914, Wahab, tidak hanya mengasuh pesantrennya di Tambakberas, tetapi juga aktif dalam pergerakan nasional. Ia tidak tega melihat kondisi bangsanya yang mengalami kemerosotan hidup yang mendalam, kurang memperoleh pendidikan, mengalami kemiskinan serta keterbelakangan yang diakibatkan oleh penindasan dan pengisapan penjajah. Melihat kondisi itu, pada tahun 1916 ia mendirikan organisasi pergerakan yang dinamai Nahdlatul Wathon (kebangkita negeri), tujuannya untuk membangkitkan kesadaran rakyat Indonesia. Untuk memperkuat gerakannya itu, tahun 1918 Wahab mendirikan Nahdlatut Tujjar (kebangkitan saudagar) sebagai pusat penggalangan dana bagi perjuangan pengembangan Islam dan kemerdekaan Indonesia.

Kutipan biografi tersebut, termasuk dalam struktur .....

- A. Orientasi

# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

- B. Peristiwa penting
- C. Reorientasi
- D. Identifikasi
- E. Argumentasi

59. Bacalah kutipan biografi berikut!

Semasa mahasiswa, Taufiq Ismail aktif dalam berbagai kegiatan. Tercatat, ia pernah menjadi Ketua Senat Mahasiswa FKHP UI (1960-1961) dan Wakil Ketua Dewan Mahasiswa (1960-1962). Ia pernah menjadi guru bahasa di SMA Regina Pacis, Bogor (1963-1965), guru ilmu Pengantar Peternakan di Pesantren Darul Fallah Ciampe (1962) dan asisten dosen Manajemen Peternakan, Fakultas Peternakan UI dan IPB (1961-1964). Karena menandatangani Manifes Kebudayaan yang dinyatakan terlarang oleh Presiden Soekarno, ia batal melanjutkan studi ke Universitas Kentucky dan Florida. Kemudian, ia diberhentikan sebagai pegawai negeri pada tahun 1964.

Peristiwa yang tidak diungkapkan dalam bacaan tersebut tentang Taufiq Ismail adalah .....

- A. Taufiq Ismail sebagai tokoh penyair Angkatan '66
- B. Taufiq Ismail aktif dalam kegiatan kemahasiswaan
- C. Taufiq Ismail pernah menjadi guru di SMA Regina Pacis
- D. Taufiq Ismail pernah menjadi asisten dosen di IPB
- E. Taufiq Ismail diberhentikan sebagai pegawai negeri

60. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Saat kuliah di Universitas Cokroaminoto. Ia bergabung dengan Teater Muslim yang dipimpin Mohammad Diponegoro.
- 2) Teaternya akrab dengan publik karena ia memasukkan unsur-unsur lenong, stanbul, boneka (marionet), wayang kulit, wayang golek dan melodi pesisir sehingga Arifin dikenal sebagai pembela kaum miskin.
- 3) Arifin kemudian berkiprah di dunia layar perak sebagai sutradara dan pada film Pemberang ia dinyatakan sebagai penulis skenario terbaik pada Festival Film Asia tahun 1972 dan mendapat piala The Golden Harvest.
- 4) Semasa sekolah, ia bergabung dengan Lingkaran Drama Rendra dan menjadi anggota Himpunan Sastrawan Surakarta
- 5) Arifin C. Noer adalah anak kedua Mohammad Adnan yang lahir di Cirebon pada tanggal 10 Maret 1941.
- 6) Kemudian, ia hijrah ke Jakarta dan mendirikan Teater Kecil pada tahun 1968.

Urutan tepat kalimat-kalimat acak tersebut menjadi teks biografi yang runtut adalah .....



# CONTOH SOAL PAT BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

- A. 5) - 6) - 1) - 2) - 4) - 3)
- B. 5) - 4) - 1) - 6) - 2) - 3)
- C. 5) - 3) - 4) - 1) - 2) - 6)
- D. 5) - 2) - 4) - 1) - 3) - 6)
- E. 5) - 1) - 3) - 2) - 4) - 6)