

## CONTOH SOAL BAHASA INDONESIA SEMESTER 2

### A. Jawaban pertanyaan dibawah ini!

1. Susunan struktur teks laporan hasil observasi yang paling tepat adalah ....
  - a. pernyataan umum, deskripsi manfaat, dan deskripsi bagian
  - b. deskripsi bagian, pernyataan umum, dan deskripsi manfaat
  - c. deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan pernyataan umum
  - d. pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat
  - e. deskripsi manfaat, pernyataan umum, dan deskripsi bagian
2. Kalimat berikut yang menggunakan kelompok nomina ( frasa nomina ) adalah ...
  - a. Sampah padat *dapat berupa* sampah rumah tangga: sampah dapur, kebun, plastik, metal, gelas dan lain-lain.
  - b. Berdasarkan sifatnya, sampah dibagi menjadi dua, yaitu *sampah organik dan sampah anorganik*.
  - c. Sampah di bumi *akan terus bertambah* selama masih ada kegiatan yang dilakukan baik oleh alam maupun manusia.
  - d. Sampah ini *dapat dibedakan* berdasarkan kemampuan diurai oleh alam atau biodegradability menjadi sampah padat biodegradable.
  - e. Sampah *dapat dibedakan* berdasarkan sifat dan bentuknya.
3. Kalimat berikut yang menggunakan kelompok adjektif ( frasa adjektif ) adalah ...
  - a. *Sampah padat* adalah sampah yang berwujud padat.
  - b. Sampah ini *dapat diolah* menjadi kompos.
  - c. Contoh *sampah anorganik* adalah sampah yang tidak mudah membusuk.
  - d. Sampah merupakan *material sisa* yang tidak diinginkan setelah berakhirnya suatu proses
  - e. Sampah di bumi akan terus bertambah selama masih *ada kegiatan rutin* yang dilakukan oleh alam maupun manusia.
4. Penggalan paragraf laporan hasil observasi di bawah ini yang merupakan bagian pernyataan umum atau klasifikasi adalah ...
  - a. Rumput, gandum, dan tanaman keras adalah jenis tumbuh-tumbuhan. Namun, tidak semua tumbuh-tumbuhan mempunyai bunga. Oleh karena itu, tumbuh-tumbuhan dapat dikelompokkan menjadi tumbuh-tumbuhan berbunga dan tumbuh-tumbuhan tidak berbunga. Mawar, jagung, dan tanaman buah mempunyai bunga, tetapi jamur, lumut, dan pakis tidak.
  - b. Selanjutnya, binatang dapat dibagi menjadi vertebrata dan invertebrata. Vertebrata bertulang belakang meliputi manusia, burung, anjing, kucing, dan lain-lain, sedangkan invertebrata tidak bertulang belakang meliputi ubur-ubur, kupu-kupu, dan laba-laba. Terdapat lima kelompok vertebrata, yaitu mamalia, burung, amfibia, reptilia, dan ikan.
  - c. Benda di dunia dapat dikelompokkan atas persamaan dan perbedaannya. Dengan pengelompokan, benda-benda itu lebih mudah dipelajari.

## CONTOH SOAL BAHASA INDONESIA SEMESTER 2

- d. Semua benda di dunia ini dapat diklasifikasi menjadi dua kelompok, yaitu benda hidup dan benda mati. Yang pertama sering disebut makhluk hidup dan yang kedua disebut makhluk mati. Benda hidup mempunyai ciri-ciri umum, seperti bergerak, bernapas, tumbuh, dan mempunyai keturunan. Benda mati dibedakan dari benda hidup karena benda mati tidak mempunyai ciri-ciri umum tersebut.
- e. Benda hidup dapat dikelompokkan lagi menjadi binatang dan tumbuh-tumbuhan. Pengelompokan itu dilakukan karena keduanya berbeda dalam beberapa hal. Tumbuh-tumbuhan tidak dapat bergerak dari satu tempat ke tempat lain. Tumbuh-tumbuhan tidak mempunyai otak, jantung, paru-paru, dan darah, tetapi hidup.
5. Kalimat di bawah ini yang merupakan kalimat simpleks adalah ...
- Di taman selain tanaman bunga juga terlihat pohon jeruk kintamani yang sedang berbuah.
  - Pemandangan puncak begitu menyejukan tetapi medannya cukup berbahaya.
  - Perkebunan kopi arabika yang buahnya mulai kemerahan dijaga agar dapat dipanen.
  - Wilayah itu terdiri dari persawahan dan tanaman sayuran hijau.
  - Bukit itu dipenuhi pohon pinus yang tinggi-tinggi.
6. (1). Pak lurah *membagikan* Kartu Miskin di balai desa.  
(2). Mbah Sarmo sudah *membagi* hartanya hingga habis kepada anak-anaknya.  
(3). Sebagai manusia kita harus bisa *berbagi* dengan yang lain.  
(4). Kartu tes akan *dibagikan* besok pagi.  
(5). *Pembagian* buku rapor akan dilaksanakan setelah liburan.

Kata bercetak miring dalam kalimat di atas yang berupa kata benda (nomina) adalah kalimat nomor ....

- 1
  - 3
  - 4
  - 2
  - 5
7. Bencana alam adalah suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia. Bencana alam dapat terjadi dimana pun dan kapan pun, tak terkecuali di Indonesia. Indonesia merupakan negara kepulauan yang rawan bencana alam. Itulah sebabnya Indonesia banyak mengalami bencana alam terutama gempa bumi, gunung meletus, banjir, dan tanah longsor.

Dari teks tersebut yang termasuk dalam definisi umum laporan adalah....

- Indonesia merupakan negara kepulauan yang rawan bencana alam
- Bencana alam adalah suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia.
- Bencana alam dapat terjadi di manapun dan kapan pun, tak terkecuali di Indonesia.

## CONTOH SOAL BAHASA INDONESIA SEMESTER 2

- d. Itulah sebabnya Indonesia banyak mengalami bencana.
  - e. Bencana alam di Indonesia, seperti gempa bumi, gunung meletus, banjir, dan tanah longsor.
8. Di bawah ini kalimat definisi yang benar adalah ...
- a. Harimau adalah hewan pemangsa dan pemakan daging.
  - b. Harimau dan kucing adalah binatang yang mahal harganya.
  - c. Binatang-binatang di kebun binatang itu adalah sumbangan dari presiden.
  - d. Gembira Loka, Ragunan, dan Tinjomoyo adalah tempat para binatang di tangkar.
  - e. Anak harimau tutul itu adalah perpaduan harimau loreng dengan harimau belang.
9. Salah satu tujuan pembuatan teks laporan hasil observasi adalah untuk...
- a. menginterpretasi hasil observasi
  - b. melaporkan hasil observasi secara sistematis dan objektif
  - c. melaporkan hasil observasi
  - d. menganalisis teks laporan hasil obsrva
  - e. menafsirkan hasil observasi
10. *Frasa verba* yang tepat terdapat pada kalimat di bawah ini adalah ...
- a. Kakak mencuci motor *di halaman rumah*.
  - b. *Rumah tetangga* dimasuki orang tak dikenal.
  - c. Nenek mengunyah makanan *sampai halus*.
  - d. Paman melempar bola *sekencang-kencangnya*.
  - e. Ibu *sedang berbicara* dengan ayah di ruang tamu.
11. *Frasa nomina* dalam kalimat di bawah ini yang tepat adalah ...
- a. Tetangga saya *sedang membagi-bagikan* uang kepada orang yang membutuhkan.
  - b. Upacara bendera *dapat menumbuhkan* rasa cinta tanah air.
  - c. Burung itu *sedang membesarkan* anaknya dengan penuh kasih sayang.
  - d. Harimau *dapat digolongkan* dalam kelas hewan pemakan daging.
  - e. *Keanekaragaman suku bangsa* menjadikan perbedaan yang mempersatukan bangsa.
12. *Frasa adjektiva* dalam kalimat di bawah ini yang tepat adalah ...
- a. Kakak *mendapat bagian* upahnya karena telah menyelesaikan pekerjaan itu.
  - b. Robot yang baru itu *dapat bergerak* dengan lincahnya.
  - c. Rumah itu *paling mewah* di antara rumah-rumah yang ada di pemukiman.
  - d. Tanaman kacang *akan tumbuh* apabila disiram setiap hari.
  - e. Paman *sedang mengobati* ayam-ayamnya di kandang belakang.
13. Perhatikan klausa berikut!

Pak Andi pergi ke kantor naik sepeda motor

Pak Indra pergi ke kantor naik sepeda motor

Jika kedua klausa tersebut digabung akan menjadi kalimat ...

- a. Pak Andi pergi ke kantor naik sepeda motor dan pak Indra juga naik sepeda motor

## CONTOH SOAL BAHASA INDONESIA SEMESTER 2

- b. Pak Andi pergi ke kantor naik sepeda motor dan pak Indra pergi ke kantor naik sepeda motor
  - c. Pak Andi dan pak Indra pergi ke kantor naik sepeda motor.
  - d. Pak Andi pergi ke kantor naik sepeda motor dan pak Indra pergi ke kantor naik sepeda motor.
  - e. Pak Andi dan pak Indra pergi ke kantor naik sepeda motor.
14. Di bawah ini kalimat yang berpola **S, P, Pel, K** yaitu ...
- a. Adik memainkan bola kaki bersama teman-teman di lapangan.
  - b. Paman menjual barang-barang pecah belah di pasar Tanjung Sari.
  - c. Ayah berdagang barang-barang elektronik di pasar Gede.
  - d. Andi menendang bola dengan kuat.
  - e. Bibi memasak sayur asam di dapur.
15. Kalimat di bawah ini yang merupakan kalimat *simpleks berpola S, P, O, Pel, K* adalah ...
- a. Kita membawa alat-alat tulis yang memadai.
  - b. Kakak menulis surat undangan dengan semangat.
  - c. Ayah memperbaiki sepeda motor baru di garasi.
  - d. Andi bermain sepak bola di lapangan.
  - e. Paman membelikan bibi kebaya baru di Rita Pasaraya.
16. Di bawah ini yang merupakan klausa tersusun atas **S, P, Pel** adalah ....
- a. Pak Budi menerangkan peta buta
  - b. Ambar berdagang di pasar gede.
  - c. Didi bermain di lapangan.
  - d. Salsabila belajar biologi
  - e. Annisa mempelajari bahasa Indonesia
17. **Perhatikan data berikut!**

1. Narasi
2. Deskripsi
3. Eksposisi
4. Argumentasi
5. Deduktif
6. Induktif
7. Campuran

Dari data di atas pembagian paragraf *berdasarkan isi* terdapat pada nomor ....

- a. 3,4,5,6
- b. 1,2,4,5
- c. 4,5,6,7
- d. 1,2,3,4
- e. 2,3,5,7

## CONTOH SOAL BAHASA INDONESIA SEMESTER 2

### 18. Perhatikan data berikut!

1. Narasi
2. Deskripsi
3. Eksposisi
4. Argumentasi
5. Deduktif
6. Induktif
7. Campuran

Paragraf berdasarkan letak gagasan utama terdapat pada nomor ....

- a. 3, 5, dan 6
  - b. 2, 3, dan 7
  - c. 5, 6, dan 7
  - d. 1, 6, dan 7
  - e. 4, 5, dan 6
19. Perhatikan langkah-langkah penyusunan teks laporan berikut dengan saksama!

1. Memilih objek pengamatan
2. Mengumpulkan data dari hasil pengamatan
3. Menyusun definisi dan klasifikasi
4. Menyusun teks
5. Menentukan judul

Urutan langkah-langkah menyusun teks laporan hasil observasi yang tepat adalah ....

- a. 1, 2, 3, 5 dan 4
  - b. 1, 2, 4, 3, dan 5
  - c. 2, 3, 4, 1 dan 5
  - d. 1, 2, 3, 4, dan 5
  - e. 2, 3, 4, 5, dan 1
20. Kalimat di bawah ini yang merupakan kalimat kompleks adalah ...
- a. Adik sedang bermain bola di lapangan.
  - b. Ayah pergi ke kantor ketika ibu sedang menyiram bunga.
  - c. Arman menuliskan kakek surat keterangan pensiunan.
  - d. Kakak membelikan adik mainan baru.
  - e. Ibu berdagang pakaian di pasar Umbul Harjo.

## CONTOH SOAL BAHASA INDONESIA SEMESTER 2

### B. Kunci jawaban diatas.

1. pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat
2. Berdasarkan sifatnya, sampah dibagi menjadi dua, yaitu *sampah organik dan sampah anorganik*.
3. Sampah di bumi akan terus bertambah selama masih *ada kegiatan rutin* yang dilakukan oleh alam maupun manusia.
4. Benda di dunia dapat dikelompokkan atas persamaan dan perbedaannya. Dengan pengelompokan, benda-benda itu lebih mudah dipelajari.
5. Bukit itu dipenuhi pohon pinus yang tinggi-tinggi.
6. 5
7. Bencana alam adalah suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia.
8. Harimau adalah hewan pemangsa dan pemakan daging.
9. melaporkan hasil observasi secara sistematis dan objektif
10. Ibu *sedang berbicara* dengan ayah di ruang tamu.
11. *Keanekaragaman suku bangsa* menjadikan perbedaan yang mempersatukan bangsa.
12. Rumah itu *paling mewah* di antara rumah-rumah yang ada di pemukiman.
13. Pak Andi dan pak Indra pergi ke kantor naik sepeda motor.
14. Ayah berdagang barang-barang elektronik di pasar Gede.
15. Paman membelikan bibi kebaya baru di Rita Pasaraya.
16. Salsabila belajar biologi
17. 1,2,3,4
18. 5, 6, dan 7
19. 1, 2, 3, 4, dan 5
20. Ayah pergi ke kantor ketika ibu sedang menyiram bunga.