

CONTOH SOAL PRETEST PPG

A. Jawaban pertanyaan dibawah ini!

- 1) Hakekat karya sastra apapun bentuknya tetap sama yakni
 - A. Pengalaman kemanusiaan dalam segala wujud dan dimensinya.
 - B. Pengalaman kemanusiaan dalam segala wujud dan waktunya.
 - C. Pengalaman kemanusiaan dalam segala hal.
 - D. Pengalaman kemanusiaan dalam segala aspek kehidupan.

- 2) Sastra Indonesia terbagi menjadi beberapa jenis, yaitu ...
 - A. Puisi, prosa, sajak
 - B. Puisi, pantun, drama
 - C. Puisi, prosa, drama
 - D. Puisi, drama, sajak

- 3) Pagiku hilang sudah melayang
Hari mudaku sudah pergi
Sekarang petang datang membayang
(...)
Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi diatas yaitu ...
 - A. Batang usiaku sudah tinggi
 - B. Aku telah menjelang ajal
 - C. Aku lalai di hari pagi
 - D. Akhh, untuk apa ku sesalkan

CONTOH SOAL PRETEST PPG

4) Pada suatu pagi, beberapa anak burung berkumpul di tengah hutan sambil bergurau.

Mereka adalah burung Merak, Burung Beo, Burung Murai Batu, Burung Elang, dan Burung Gereja.

Burung Merak, Burung Beo, Burung Murai Batu, dan Burung Elang memamerkan diri kepada Burung Gereja. Burung Merak memamerkan bulunya yang indah. Burung Beo memamerkan suaranya yang indah. Burung Murai Batu memamerkan kicauannya yang merdu. Burung Elang memamerkan kegagahannya.

Burung Gereja sedih. Tak ada dalam dirinya yang bisa dibanggakan. Bulunya tidak indah. Suaranya juga tidak merdu. Badannya pun tidak gagah. Lalu, burung Gereja pulang ke rumah dan bertemu dengan ibunya. Ia menceritakan kesedihannya. Ibu burung Gereja menghibur anaknya.

Suatu hari, burung Gereja berjalan-jalan ke hutan. Ia ingin sekali menemui teman-temannya. Tetapi tidak satupun temannya yang terlihat. Ia lalu berjalan ke tepi hutan. Di tempat Pak Tani, Burung Gereja melihat Burung Merak, Burung Beo, Burung Murai Batu, dan Burung Elang dalam perangkap Pak Tani. Mereka bercerita hendak dijual ke kota. Burung Merak, Burung Beo, Burung Murai Batu, dan Burung Elang sedih. Mereka menyesali kesombongannya.

Amanat yang dapat kita petik dari cerita tersebut adalah ...

- A. Kita tidak boleh menyombongkan kelebihan yang kita miliki.
- B. Kita tidak boleh memamerkan kekurangan kita.
- C. Kesabaran dan ketabahan hati akan mendatangkan kebaikan.
- D. Kita harus membanggakan diri sendiri supaya percaya diri.

CONTOH SOAL PRETEST PPG

55) Perhatikan cuplikan dialog berikut !

Bu guru : “ Ibu mint kalian berdua jujur ! Kenapa isi tugas kalian bisa sama persis, bahkan titik dan komanya sekalipun “

Aline : “ Saya mengerjakan karya tulis itu sendiri bu.”

Chelsea : “ Saya juga mengerjakan karya tulis saya sendiri.”

Bu guru : “ Lalu, bagaimana dengan ulangan tadi. Mengapa isi dari jawaban ulangan kalian tidak sama dengan isi karya tulis kalian? Bisa menjelaskan ke ibu?

(lama Aline dan Chelsea terdiam)

Bu guru : “ Baiklah kalau kalian tidak mau mengaku, ibu anggap kalian tidak mengerjakan tugas karya tulis dan tidak mengikuti ulangan tadi.” Karakter Bu Guru dalam drama di atas adalah ...

- A. Galak
- B. Tegas
- C. Pemaaf
- D. Bijaksana

56) Berapakah FPB dan KPK dari 126 dan 198 ...

- A. 9 dan 1386
- B. 18 dan 1386
- C. 18 dan 1368
- D. 9 dan 1368

CONTOH SOAL PRETEST PPG

57) Diketahui fungsi f : dan fungsi f ditentukan dengan rumus $f(x) = x^2 + 1$, jika $f(a) = 10$, hitunglah nilai a yang mungkin. A. $a = 3$ atau $a = -3$

B. $a = -3$ atau $a = 3$

C. $a = -3$ atau $a = -3$

D. $a = 3$ atau $a = 3$

58) Nilai x yang memenuhi sistem persamaan $x + \frac{1}{x} = 10$ dan $x^5 - x^2 = 26$ adalah ...

A. -2

—

B. $\frac{1}{-6}$

C. $\frac{1}{-}$

D. $\frac{7}{2}$

59) Harga 2 koper dan 5 tas adalah Rp 600.000,00, sedangkan harga 3 koper dan 2 tas adalah Rp 570.000,00. Harga sebuah koper dan tas adalah ...

A. Rp 240.000,00

B. Rp 270.000,00

C. Rp 330.000,00

D. Rp 390.000,00

60) Jumlah dua buah bilangan sama dengan 20. Jika hasil kali kedua bilangan itu sama dengan 75, maka bilangan-bilangan tersebut adalah ...

A. 4 dan 16

B. 5 dan 15

C. 6 dan 14

CONTOH SOAL PRETEST PPG

D. 8 dan 12

61) Nugraha membeli 3kg jeruk dan 2kg jambu dan ia harus membayar Rp. 16.000 sedangkan Dewi membeli 6kg mangga dan 1kg jambu dengan harga Rp. 26.000.

Berapakah harga 10kg jeruk dan 5kg? A.

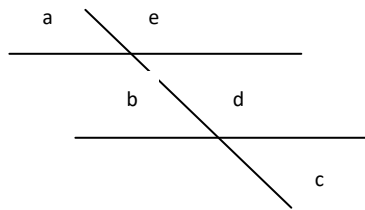
Rp. 30.000

B. Rp. 32.000

C. Rp. 40.000

D. Rp. 50.000

62)



Jika besar sudut a adalah 70 derajat maka besar sudut e adalah ... derajat

A. 90

B. 100

C. 110

D. 120

63) Perhatikan sifat-sifat bangun datar berikut !

1) mempunyai dua pasang sisi yang sama panjang

2) mempunyai diagonal yang saling tegak lurus

3) mempunyai sudut siku-siku

4) mempunyai 2 pasang sisi sejajar

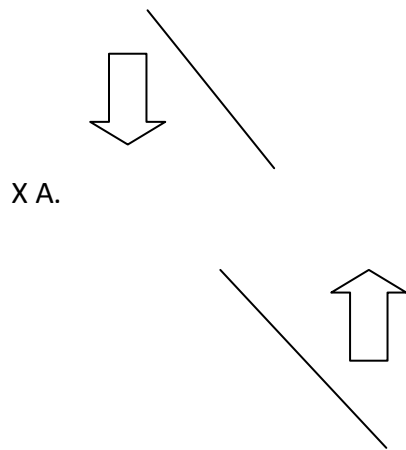
5) mempunyai sepasang sudut sama besar

CONTOH SOAL PRETEST PPG

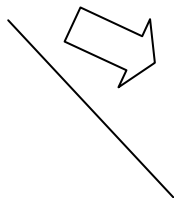
Dari sifat-sifat di atas yang merupakan sifat layang-layang adalah

- A. 1), 2), 3)
- B. 1), 3), 4)
- C. 1), 3), 5)
- D. 1), 2), 5)

64) Hasil pencerminan terhadap garis x dari bangun di bawah ini adalah

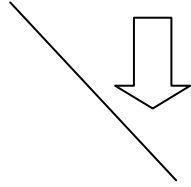


B.

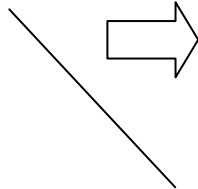


C.

CONTOH SOAL PRETEST PPG



D.



65) Novi mengendarai mobil dari Kota Semarang menuju Blora dengan kecepatan 40 km/jam, sedangkan Ima mengendarai mobil dari Blora menuju Semarang dengan kecepatan 60 km/jam. Jika jarak Kota Semarang dengan Blora adalah 125 km dan mereka berangkat pada pukul 07.00 maka pada pukul berapa mereka akan berpapasan?

- A. 08.00
- B. 08.15
- C. 08.25
- D. 08.30

66) Data nilai siswa kelas VI berturut turut adalah 8, 7, 6, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 7. Dari data tersebut berapakah mediannya?

- A. 8
- B. 7,5
- C. 7
- D. 6,5

CONTOH SOAL PRETEST PPG

67) Bus Trans Jakarta berisi penumpang berangkat dari terminal ke pasar, di halte pertama turun 4 orang, di halte kedua naik 2 orang sampai di pasar ternyata ada 15 orang. Berapa banyak penumpang yang naik pada terminal?

- A. 17
- B. 15
- C. 13
- D. 11

68) Suatu lapangan berbentuk persegi panjang dengan luas 120 m^2 . Panjang lapangan tersebut adalah 12 m. Berapakah kelilingnya?

- A. 22 m
- B. 24 m
- C. 42 m
- D. 44 m

69) Suku ke-4 dan suku ke-9 suatu barisan aritmatika berturut-turut adalah 110 dan 150. Suku ke 30 barisan tersebut adalah

- A. 308
- B. 318
- C. 326
- D. 344

70) $4 - \frac{2}{2} = \dots$

- A. $\frac{2}{2}$

CONTOH SOAL PRETEST PPG

B. $\frac{3}{2}$

C. D. $\frac{4}{3}$

71) Menerapkan pengetahuan, konseptual, prosedural, dan keterkaitannya dalam konteks materi Geometri

Dari barisan geometri diketahui bahwa $U_3 = 4$ dan $U_9 = 256$, maka tentukan U_{12} !

- A. 2048 C. 2047
B. 2049 D. 2046

72) Menerapkan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitannya dalam konteks materi pengukuran

Sebuah bak mandi diisi air mulai pukul 07.20 sampai dengan pukul 07.50 dengan debit air 10 liter/menit. Berapa liter volume air dalam bak mandi tersebut? A. 3000 liter

- B. 300 liter
C. 30 liter
D. 30000 liter

73) Menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitannya dalam konteks materi Statistika

Nilai rata-rata ulangan matematika dari 7 siswa adalah 6,50. Ketika nilai satu orang siswa ditambahkan, maka rata-ratanya menjadi 6,70. Nilai siswa yang ditambahkan adalah A. 9,10

CONTOH SOAL PRETEST PPG

- B. b. 8,10
- C. 7,10
- D. 6,10

74) **Menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam konteks materi Logika/Penalaran Matematika**

Dari pernyataan berikut ini, manakah yang merupakan ingkaran dari pernyataan Jakarta Ibukota RI.

- A. Jakarta bukan ibukota RI
- B. Jakarta adalah ibukota RI
- C. Benar bahwa Jakarta ibukota Jakarta
- D. Benar bahwa Jakarta bukan ibukota dari RI

75) **Menentukan alat peraga dalam pembelajaran bilangan**

Bu Ani ingin mengajarkan kepada anak – anak kelas 1 tentang nilai tempat suatu bilangan (satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan), Media yang tepat digunakan Bu Ani dalam Pembelajaran tersebut adalah... A.

Kartu bilangan

- B. Blok dienes
- C. Loncat katak
- D. Papan berpaku

CONTOH SOAL PRETEST PPG

76) **Mengklasifikasikan alat peraga dalam pembelajaran Geometri dan pengukuran** Pak Arief ingin mengajarkan cara mengukur luas halaman sekolah dengan satuan meter. Alat peraga yang sebaiknya digunakan supaya pembelajaran menarik adalah...

- A. Pita garis bilangan, mistar, tangga garis
- B. Blok dienes, mistar, pita garis bilangan
- C. Mistar, uang logam, blok dienes
- D. Tangga garis, blok dienes, tangga garis

77) **Menentukan alat ukur dalam pembelajaran geometri dan pengukuran**

Ketidakpastian yang ada pada pengukuran tunggal ditetapkan sama dengan setengah skala terkecil dari alat ukur yang digunakan. Jika kita menggunakan mistar atau penggaris, maka ketidakpastiannya adalah sama dengan....

- A. 0,05 cm
- B. 0,01 cm
- C. 0,1 cm
- D. 1 cm

78) **Memecahkan Pembelajaran IPS SD (diberikan kasus dalam pembelajaran, peserta dapat menyimpulkan pembelajaran dalam kasus tersebut**

Bu, Fitri adalah guru SD Negeri 2 Sukamakmur, mengajar di kelas Beliau memberikan pelajaran

IPS, dengan materi "Menceritakan Pengalaman Diri. Sebelum memulai pelajaran, anak – anak berbaris di depan kelas, kemudian diperiksa kebersihannya, terutama kuku tangan dan telinga. Sambil diperiksa anak masuk ke dalam kelas satu persatu. Anak – anak diajak berdoa dan kemudian mengucapkan salam.

Sebelum memberikan materi, memberi motivasi kepada anak, saya bertanya "siapa tadi yang tidak mandi" anak – anak terdiam. Mari kita nyanyikan lagu bangun tidur ku terus

CONTOH SOAL PRETEST PPG

mandi, tidak lupa menggosok gigi, habis mandi kutolong ibu, membersihkan tempat tidurku.

Kesimpulan dari pembelajaran IPS yang dilakukan bu Fitri adalah

- A. Guru kurang memotivasi anak dalam pembelajaran
- B. Guru mengajak siswa bernyanyi untuk memotivasi anak
- C. Anak – anak hanya diam saja saat diberi pertanyaan dalam pembelajaran karena guru kurang memotivasi anak
- D. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran

79) Menegaskan Fokus utamakajian pembelajaran IPS diSD (diberikan kasus contoh Hari

selasa, saat pelajaran IPS pak Sunarto akan memberikan materi pada anak- anak tentang silsilah keluarga. Waktu pelajaran adalah 2 x 35 menit. Setelah mengutarakan tujuan yang akan dibahas hari ini, pak Sunarto mengajukan pertanyaan pada para siswa untuk mengawali pelajaran.

“ Anak- anak tentunya kalian mempunyai keluarga di rumahkan,,?” “ iya pak, punya.” Jawab semua siswa serentak.

“ Coba kalian sebutkan siapa saja yang dirumah kalian yang masuk dalam anggota keluarga !”

“ Ada ayah, ibu, adik, kakak, kakek, nenek” Jawab para siswa bersahut- sahutan.

Kemudian pak Sunarto menempelkan bagan dan foto silsilah keluarga. Anak- anak mengamati sambil menyimak penjelasam dari pak sunarto. Sese kali pak sunarto melemparkan pertanyaan kepada siswa dan pertanyaan dijawab dengan benar. Pak Sunarto mengakhiri penjelasan dengan memberikan pertanyaan pada siswa “ apakah kalian sudah mengerti semua tentang silsilah keluarga yang sudah bapak jelaskan,,?” Tanya pak Sunarto.

“ Sudah pak”, jawab anak- anak serentak.

“ kalau masih ada yang kurang jelas atau bingung, anak- anak boleh bertanya ” “ tidak ada pak”, jawab anak- anak lagi secara serentak.

CONTOH SOAL PRETEST PPG

Pak sunarto memberikan tugas kepada siswa agar dikerjakan sendiri- sendiri. Pak sunarto yakin, pasti nialai anak- anak memuaskan karena anak- anak berhasil menjawab pertanyaan yang tadi di lemparkan. Tugas yang diberikan juga sama dengan tugas yang di jelaskan pak sunarto, hanya saja diganti nama- nama pada bagansilsilahkeluarrga. Setelah semuanya selesai, pekerjaan di kumpulkan dan setelah di koreksi ternyata hasilnya mengecewakan, hampir 60% siswa mendapatkan nilai hasil evaluasinya di bawah rata- rata.

Apa kelemahan pembelajaran yang dilakukan pak sunarto, *kecuali.....*

- A. Pemakaina metode pembelajaran terkesan masih bersifat Konvesional (ceramah dan penugasan
- B. Alat peraga kurang lengkap sehingga membingngungkan siswa
- C. Penyampaian materi kurang jelas
- D. Guru sudah menyampaikan tujuan pembelajaran

80) Membedakan pengertian IPS dan Ilmu social

Apa perbedaan antara Ilmu-Ilmu Sosial (IIS) dengan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dilihat dari tujuannya (purposes) ?

- A. Ilmu-Ilmu sosial menetapkan kebenaran Ilmiah sebagai focus tujuannya, sedangkan pada Ilmu Pengetahuan Sosial mengarah pada penanaman BASK (*Behavior, attitude, Skill, dan Knowledge*).
- B. Ilmu Pengetahuan Sosial menetapkan kebenaran Ilmiah sebagai focus tujuannya, sedangkan pada Ilmu-Ilmu sosial mengarah pada penanaman BASK (*Behavior, attitude, Skill, dan Knowledge*).
- C. Ilmu-Ilmu Sosial adalah bersifat disipliner sesuai dengan kehidupan yang menjadi obyek studi berdasarakan bidang Ilmu masing-masing, sedangkan pada pendekatan Ilmu Pengetahuan Sosial bersifat intensdisipliner
- D. Ilmu-Ilmu Sosial (IIS) diberikan di tingkat perguruan tinggi/universitas, sedang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) diberikan di tingkat sekolah.

CONTOH SOAL PRETEST PPG

81) **Mengurutkan ruang lingkup pembelajaran IPS SD** Ruang lingkup pembelajaran IPS SD yaitu. . .

- A. Masyarakat, Norma, Budaya, Waktu
- B. Manusia, Waktu, Sistem Sosial dan Budaya, Perilaku Ekonomi dan Kesejahteraan
- C. Manusia, Kerja, Nilai dan Norma, Peningkatan Kesejahteraan
- D. Masyarakat, Kerja, Perilaku Ekonomi dan Kesejahteraan, Waktu

82) **Mengklasifikasikan tujuan IPS dalam pembelajaran di SD** Apa tujuan IPS dalam pembelajaran di SD?

- A. Menolong siswa untuk mengembangkan bakatnya
- B. Membantu siswa dalam menentukan cita-cita yang ingin diraihinya di masa mendatang
- C. Menyediakan kesempatan kepada siswa untuk berekspresi lingkungan masyarakat
- D. Memberikan kepada siswa pengetahuan tentang pengalaman manusia dalam kehidupan masyarakat pada masa lalu, sekarang dan masa akan datang

83) **Menganalisis nilai kegunaan mempelajari sejarah bagi siswa**

Bagi siswa mempelajari sejarah memiliki beberapa manfaat. Berikut yang bukan merupakan manfaat mempelajari sejarah bagi siswa yaitu. . .

- A. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan
- B. Menumbuhkan pemahaman peserta didik terhadap landasan sikap yang akan ditempuhnya

CONTOH SOAL PRETEST PPG

- C. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah dan metodologi keilmuan
- D. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah sebagai bukti peradaban bangsa Indonesia di masa lampau

84) Mengurutkan perkembangan sejarah di Indonesia

Bagaimana keadaan Indonesia setelah adanya perjanjian KMB?

- A. Indonesia terbagi menjadi 8 provinsi
- B. Ibukota negara Indonesia dipindahkan ke Yogyakarta
- C. Indonesia menjadi negara serikat (RIS)
- D. Irian Barat berintegrasi dengan Indonesia

85) Menjelaskan hubungan pembelajaran sejarah dengan antropologi. (diberikan soal kasus)

Antropologi sebagai salah satu dari ilmu sosial memiliki kaitan dan sumbangan kepada ilmu sejarah begitu juga sebaliknya. Dalam penulisan sejarah, sejarawan tidak jarang menggunakan teori dan konsep antropologi. Berikut konsep antropologi yang sering digunakan sejarawan, kecuali. . . A. enkulturasi

- B. primitif
- C. folklore
- D. prasasti

86) Menemukan makna Bhineka Tunggal Ikka dalam kehidupan sehari-hari

CONTOH SOAL PRETEST PPG

Eko adalah siswa kelas VSD Bumi Pertiwi. Pada suatu hari Pak Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok. Eko mendapat kelompok dengan Togar, Lusi, Intan dan Rully.

Bagaiman sebaiknya sikap Eko?

- A. Eko bersedia satu kelompok dengan Togar karena Togar orang Batak sedangkan di orang Jawa
- B. Eko tidak bersedia satu kelompok dengan Rully karena Rully bukan teman dekatnya
- C. Eko bersedia berkelompok dengan mereka karena mereka semua pandai
- D. Eko bersedia berkelompok dengan siapapun karena semua adalah teman

87) Menggali pengalaman butir-butir Pancasila

Mengembangkan perbuatan yang luhur, yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotongroyongan, merupakan pengalaman Pancasila sila ke- . . .

- A. Satu
- B. Dua
- C. Tiga
- D. Lima

88) Mengemukakan suku bangsa yang ada di Indonesia.(diberikan kasus salah satu suku bangsa di Indonesia)

Bangsa Indonesia memiliki ratusan suku bangsa beserta adat dan budayanya. Masing-masing suku mempunyai keunikan tersendiri yang merupakan kekayaan budaya nasional.

Berikut ciri-ciri salah satu suku yang ada di pulau Jawa :

- Tidak diperkenankan menggunakan kendaraan untuk sarana transportasi

CONTOH SOAL PRETEST PPG

- Tidak diperkenankan menggunakan alas kaki
- Larangan menggunakan alat elektronik
- Pinturumah harus menghadap utara/selatan Suku tersebut adalah. . .
 - A. Suku Asmat
 - B. Suku Bugis
 - C. Suku Badui
 - D. Suku Dayak

89) Membuktikan potensi sumber daya alam di Indonesia. (diberikan soal kasus)

Negara Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah, salah satunya yaitu timah.

Daerah yang menghasilkan lebih dari 20% produksi timah putih dunia adalah . . . A.

Pulau Bangka, Belitung, dan Singkep

- B. Kepulauan Natuna
- C. Pulau Bali, Lombok, Nusa Penida
- D. Pulau Kalimantan

90) Merencanakan penggunaan ICT dalam pembelajaran IPS SD

Pada pembelajaran IPS kelas V dengan materi Perjuangan Bangas Indonesia Melawan Penjajah, Pak Ridwan ingin menyajikan pembelajaran yang menyenangkan dan mudah diingat serta dimengerti oleh anak didiknya. Media apa yang harus digunakan pak Ridwan?

- A. Video
- B. Slide
- C. Corel draw

CONTOH SOAL PRETEST PPG

D. Radio

91) Mempelajari sejarah setiap masyarakat menjadi lebih baik. Pernyataan tersebut adalah manfaat mempelajari sejarah dalam hal ...

- A. Sejarah dapat memberikan kesenangan dan kegembiraan
- B. Sejarah dapat digunakan sebagai pedoman bagi suatu bangsa
- C. Sejarah dapat dijadikan sebagai profesi
- D. Sejarah dapat mengetahui kejadian masa lampau

92) Apakah persamaan hubungan antara sejarah dengan antropologi..

- A. Menempatkan manusia sebagai subyek dan obyek dalam kajiannya
- B. Keduanya menunjukkan proses yang mencakup keterlibatan para pelaku
- C. Terlibat dalam faktor-faktor eksternal yang bersifat sosiologis
- D. Berorientasi terhadap pandangan hidup para pelakunya

93) Negara Kesatuan Republik Indonesia terdiri atas beraneka ragam budaya, bahasa, ras, agama, dan kepercayaan. Yang semuanya diikat dalam satu pedoman Bhinneka Tunggal Ika dengan lambang negara Garuda Pancasila. Kedua hal tersebut diatur dalam Undang-Undang Negara nomor..

- A. UU no 15 tahun 2006
- B. UU no 17 tahun 2006
- C. UU no 24 tahun 2009
- D. UU no 38 tahun 2009

CONTOH SOAL PRETEST PPG

94) Kekayaan sumber daya alam Indonesia telah dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan bangsa Indonesia. Sebagian lainnya masih berupa potensi yang belum dimanfaatkan karena berbagai keterbatasan.

Sesuai perkembangan jaman langkah yang tepat bagi kita untuk mengolah potensi sumber daya yang ada yaitu...

- A. Mengolah sumber daya yang ada dengan mendatangkan tenaga kerja asing
- B. Mengekspor sumber daya yang masih berupa bahan mentah
- C. Mengirim tenaga kerja Indonesia ke luar negeri untuk mendapatkan pembelajaran dan pelatihan
- D. Mengelola sumber daya yang ada dengan teknologi canggih

95) Lingkungan di sekitar kita terbagi atas 2 macam yaitu lingkungan alam dan lingkungan buatan. Dimana keduanya memiliki manfaat dan tujuan yang sama yaitu...

- A. Untuk memenuhi kebutuhan manusia
- B. Melestarikan lingkungan masyarakat
- C. Sebagai sumber pengetahuan dan teknologi
- D. Sebagai sumber kekayaan alam

96) Dibawah ini yang bukan termasuk gejala alam biotik yaitu...

- A. Metamorfosis
- B. Fotosintesis
- C. Penyerbukan
- D. Erosi

CONTOH SOAL PRETEST PPG

- 97) Metamorfosis adalah suatu proses perkembangan biologi pada hewan yang melibatkan perubahan penampilan fisik setelah kelahiran atau penetasan. Dibawah ini adalah contoh serangga yang tidak mengalami metamorfosis yaitu... A. Belalang
- B. Nyamuk
 - C. Lalat
 - D. Semut
- 98) Katak mengalami metamorfosis sempurna. Dalam perkembangannya pada fase berudu, bernapas menggunakan... A. Trakhea
- B. Paru-paru
 - C. Insang
 - D. Kulit
- 99) Untuk menjaga kelestarian lingkungan salah satunya adalah dengan melakukan reboisasi atau penghijauan dengan tujuan...
- A. Memperindah susunan kota
 - B. Menjaga tanah dan mencegah erosi
 - C. Memperoleh kayu yang berlimpah
 - D. Meningkatkan pendapatan
- 100) Limbah atau sampah terpisah menjadi sampah basah dan sampah kering. Hal yang paling tepat untuk mengatasi limbah sampah kering adalah...
- A. Dibakar habis

CONTOH SOAL PRETEST PPG

- B. Di daur ulang
- C. Dikubur didalam tanah
- D. Dibiarkan ditempat terbuka

CONTOH SOAL PRETEST PPG

B. Kunci jawaban diatas.

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 51. A | 68. D | 85. D |
| 52. C | 69. B | 86. D |
| 53. A | 70. A | 87. D |
| 54. A | 71. A | 88. C |
| 55. B | 72. A | 89. A |
| 56. B | 73. B | 90. A |
| 57. B | 74. A | 91. B |
| 58. C | 75. B | 92. A |
| 59. B | 76. A | 93. C |
| 60. B | 77. A | 94. C |
| 61. D | 78. C | 95. A |
| 62. C | 79. D | 96. D |
| 63. D | 80. D | 97. A |
| 64. B | 81. B | 98. C |
| 65. B | 82. D | 99. B |
| 66. C | 83. B | 100. B |
| 67. A | 84. C | |