

**KISI-KISI TES KOMPETENSI DASAR (TKD)
SELEKSI PENERIMAAN CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL (CPNS)
(SESUAI PERKA BKN NOMOR 9 TAHUN 2012)**

Tes Kompetensi Dasar (TKD) dalam Seleksi CPNS terdiri dari materi :

- A. TES WAWASAN KEBANGSAAN (PANCASILA, UUD 1945, NKRI)**
- B. TES INTELEGENSI UMUM (VERBAL, NUMERIK, TEKNIKAL, BERFIKIR LOGIS, BERFIKIR ANALITIS)**
- C. TES KARAKTERISTIK PRIBADI**

Berikut ini uraian lebih lengkapnya :

A. TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. PANCASILA

a. Pengertian Pokok tentang Pancasila

- 1) Arti Kata dan Asal Usul Pancasila
- 2) Kedudukan dan Fungsi Pancasila

b. Pancasila sebagai Falsafah Bangsa

- 1) Falsafat Pancasila
- 2) Nilai-nilai dalam Pancasila
- 3) Pandangan Integralistik dalam Pancasila
- 4) Pancasila sebagai Ideologi Negara

c. HAM dalam Pancasila dan Pancasila dalam Lambang Negara

d. Pemahaman Pancasila dari Segi Sejarah

- 1) Pancasila dalam Kehidupan Masyarakat sebelum Tahun 1945
- 2) Sejarah Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 3) Pancasila pada Masa Pasca Kemerdekaan

e. Pengamalan Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari

2. UUD 1945

a. Hubungan Pancasila dan UUD 1945 dari Segi Yuridis Konstitusional

- 1) Hubungan Pancasila dengan Proklamasi
- 2) Pancasila dalam Pembukaan UUD 1945

b. Isi dan UUD 1945

- 1) Pokok-pokok Pikiran yang Terkandung dalam Pembukaan UUD 1945
- 2) Hubungan antara Pembukaan dengan Batang Tubuh UUD 1945
- 3) Sistem Pemerintahan Berdasarkan UUD 1945
- 4) Kelembagaan Negara berdasarkan UUD 1945
- 5) Hubungan Negara dengan Warga Negara/Penduduk

c. UUD 1945 dalam Gerakan Pelaksanaannya

- 1) Sejarah Lahirnya UUD 1945
- 2) Masa Berlakunya UUD 1945/Periode UUD 1945
- 3) UUD 1945 Amandemen

3. NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA

- a. Sistem Tata Negara Indonesia baik Pemerintah Pusat maupun Pemerintah Daerah
- b. Sejarah Perjuangan Bangsa
- c. Peranan Bangsa Indonesia dalam Tatanan Regional maupun Global
- d. Kemampuan Berbahasa Indonesia

B. TES INTELEGENSI UMUM

1. KEMAMPUAN VERBAL

Kemampuan menyampaikan informasi secara lisan maupun tulis.

(a) Korelasi Kata

Contoh :

Mobil – Bensin = Pelari -

- a. Makanan b. Sepatu c. Kaos d. Lintasan

(b) Sinonim

Contoh :

Baku =

- a. Perkiraan b. Standar c. Umum d. Normal e. Asli

(c) Antonim

Contoh :

Kendala =

- a. Kekerasan b. Pendukung c. Manifestasi d. Bimbingan e. Gejala

(d) Pengelompokkan Kata

Contoh :

- a. Membelah b. Memotong c. Membagi d. Memecah e. Memukul

Jawabannya: memukul, semua jawaban menunjukkan “membagi menjadi 2”, kecuali memukul.

2. KEMAMPUAN NUMERIK

Kemampuan melakukan operasi perhitungan angka dan melihat hubungan diantara angka-angka.

(a) Irama Bilangan

Contoh :

- 4,5,6,7,8..... angka selanjutnya adalah

Jawaban : 9, 10, 11 dst

- 12, 13, 15, 18,angka selanjutnya adalah

Jawaban : 22, 27, 33 dst

(b) Deret Angka/Huruf

Contoh :

- 4,9,16,25, 36 angka selanjutnya adalah

Jawaban : 49

- 15,15,14,12,9,5,.....angka selanjutnya

Jawaban : 0

(c) Seri Huruf

Contoh :

- a,b,c,f,e,d,g,h,i,l,k,j,m,.....seri selanjutnya adalah

Jawaban : n,o

Keterangan Jawaban : Pola 1= abc (urut) ; Pola 2= fed (terbalik)

- a, x, z, e, x,z,i, x,z,m, x, z,Seri selanjutnya adalah

Jawaban : q,x

Keterangan Jawaban :

Pola 1= a,e,i,m dst. Dari huruf satu ke huruf selanjutnya abjad a, (bcd), e, (fgh),i, (jkl), m, (nop), q, dst

Pola 2= xz,xz,xz, dst pola 2 diselipkan pada pola 1

(d) Berhitung Cepat

Contoh :

- $699 : 66 \times 3 = \dots\dots\dots$ Jawaban = 31,8
- $87576 + 8997 = \dots\dots\dots$ Jawaban = 96573

(e) Kuantitatif

Contoh :

- $\frac{1}{2} + 4x = 10$, maka $x = \dots\dots\dots$

Jawaban:

$$\frac{1}{2} + 4x = 10$$

$$4x = 10 - \frac{1}{2}$$

$$4x = 9 \frac{1}{2}$$

$$x = 9 \frac{1}{2} : 4$$

$$x = \frac{19}{2} : \frac{8}{2}$$

$$\underline{x = \frac{9}{8}}$$

- Hitung $(x-1)(x-1)$, jika $x = 1$!

Jawab:

$$= (x-1)(x-1)$$

$$= X^2 - 2x + 1$$

$$= (1)^2 - 2(1) + 1$$

$$= 1 - 2 + 1$$

$$= 0$$

(f) Aritmatika Sederhana

Contoh :

Mr. Baron berumur 8 kali dari umur anaknya. Sedangkan Mrs. Yulia 6 kali umur si anak. Mereka menikah 10 tahun yang lalu. Umur berapa Mr. Baron menikah, bila waktu menikah perbandingan umur Mr. Baron dan Mrs. Yulia adalah 3 berbanding 2?

Jawaban :

Waktu menikah, Mr. Baron 3 x, Mrs. Yulia 2 x, 10 tahun kemudian, si ayah 3x+10, Mrs. Yulia 2x + 10. Kini, umur Mr. Baron = 8y=3x+10, Mrs. Yulia = 6y = 2x + 10, x = 2y, maka, y = 5 umur maka Mr. Baron 40 tahun, dan Mrs. Yulia 30 tahun

3. KEMAMPUAN TEKNIKAL

Kemampuan teknikal, ditujukan untuk mengukur dan mengevaluasi kemampuan kuantitatif dan logika analisis dalam bidang teknik secara umum.

Contoh :

- Kecepatan mobil Adri 90 km per jam. Jarak Bogor-Jakarta 60 km. Jika Adri berangkat dari Bogor pukul 10, pukul berapa Adri akan tiba di Jakarta?
 - a. 11.30
 - b. 11.00
 - c. 10.30
 - d. 10.40
- Sebuah pesawat terbang menempuh jarak 3 km dalam waktu 15 detik. Berapa kecepatan pesawat terbang tersebut ?
 - a. 440 km/jam
 - b. 520 km/jam
 - c. 600 km/jam
 - d. 720 km/jam

4. KEMAMPUAN BERFIKIR LOGIS

Kemampuan melakukan penalaran secara runtut dan sistematis dan ditujukan untuk mengukur dan mengevaluasi kemampuan berfikir logis, yaitu mencari kebenaran sesuai dengan fakta serta silogisme. Dalam hal ini sesuai dengan informasi yang ada/diberikan.

Contoh :

- Semua wisatawan selalu mengunjungi kota yang memiliki kesenian daerah. Kota Yogyakarta memiliki banyak kesenian daerah.
Jadi :
 - a. Hanya beberapa wisatawan mengunjungi Kota Yogyakarta
 - b. Sebagian wisatawan tidak mengunjungi Kota Yogyakarta
 - c. Semua yang mengunjungi Kota Yogyakarta adalah wisatawan.
 - d. Semua wisatawan selalu mengunjungi Kota Yogyakarta
- Semua guru adalah pegawai negeri; Sebagian guru adalah penulis. Manakah yang tak cocok dengan pernyataan di atas?
 - a. Sebagian penulis adalah pegawai negeri
 - b. Sebagian pegawai negeri adalah guru
 - c. Sebagian penulis adalah guru
 - d. Semua penulis adalah pegawai negeri

5. KEMAMPUAN BERFIKIR ANALITIS

Kemampuan mengurai suatu permasalahan secara sistematis serta ditujukan untuk mengukur kemampuan membaca, mencerna, menganalisis, dan menarik kesimpulan logis dan metodis terhadap informasi yang diberikan.

Contoh :

- Lazimnya, entrepreneur dipandang sebagai seorang individu yang memiliki dan menjalankan usaha kecil. Namun , sekedar memiliki dan menjalankan usaha kecil atau usaha besar sekalipun tidak menjadikan seseorang sebagai entrepreneur. Jika seseorang adalah entrepreneur sejati, maka ada produk baru yang ia ciptakan dan ada cara baru yang ia

ciptakan untuk menjalankan usahanya. Dari pernyataan berikut, manakah kesimpulan terbaik dari paragraf di atas?

- a. Seorang pemilik perusahaan besar bisa merupakan seorang entrepreneur
 - b. Seorang yang membangun sebuah perusahaan dapat dianggap seorang entrepreneur.
 - c. Entrepreneur tidak memiliki dan menjalankan usaha kecil.
 - d. Entrepreneur adalah investor.
-
- Dalam satu kelas ada sejumlah anak yang menyukai olahraga. Lisa menyukai olahraga bola Volley dan tidak menyukai atletik, Dino menyukai olahraga bola basket dan volley. Perdi menyukai semua olahraga kecuali volley. Susi menyukai olahraga tanpa bola. Sedangkan Gino menyukai olahraga dengan bola. Mereka yang menyukai olahraga volley adalah...
 - a. Dino, Gina, dan Lisa
 - b. Susi, Gino, dan Dino
 - c. Pardi, Gino, dan Lisa
 - d. Dino, Susi, dan Lisa

C. TES KARAKTERISTIK PRIBADI

1. Integritas Diri

Contoh :

- Saya menggunakan kendaraan dinas tanpa sepengetahuan Kepala Dinas pada hari libur. Secara tidak sengaja saya menabrakan kendaraan tersebut. Tindakan saya adalah :.....
 - a. Diam-diam menyimpan kendaraan tersebut karena tidak seorang pegawai pun yang tahu kalau saya gunakan.
 - b. Membawa kendaraan tersebut ke bengkel, melaporkan kejadian tersebut kepada pimpinan serta menyerahkan segala keputusan kepada pimpinan
 - c. Mencoba memperbaiki sendiri kendaraan tersebut
 - d. Melaporkan kejadian tersebut kepada pimpinan dan siap menerima hukuman/petunjuk dari pimpinan
 - e. Membawa kendaraan tersebut ke bengkel atas biaya pribadi dan mengembalikan dengan diam-diam
- Saya dipercayakan mengelola kegiatan yang belum dipublikasikan dan masih harus dijaga kerahasiaannya. Ketika saya berada di antara teman-teman dekat dikantor, saya
 - a. Suka menerima masukan demi masukan dalam rangka pengembangan tugas baru saya
 - b. Membicarakan hal-hal lain yang tidak ada kaitannya dengan tugas baru saya
 - c. Membatasi pembicaraan agar tidak menyangkut ke hal-hal tugas baru saya
 - d. Akan segera gelisah dan kurang senang bila mereka memulai membicarakan tugas baru saya
 - e. Akan mengalihkan ke pembicaraan lain apabila mereka sudah mulai menyinggung tugas baru saya.

2. Semangat Berprestasi

Contoh :

Kerja keras dan cermat merupakan wujud upaya untuk menjadi pribadi yang bermanfaat bagi organisasi. Berkaitan dengan hal tersebut, saya senang

- a. Bekerja dengan standar hasil yang tinggi
- b. Pekerjaan yang menumbuhkan kreatifitas baru
- c. Pekerjaan rutin
- d. Pekerjaan yang menantang
- e. Bekerja tanpa mengenal lelah dan pamrih

3. Orientasi pada pelayanan

Contoh :

Ketika sedang melakukan presentasi, saya menerima pesan singkat (SMS) yang mengabarkan bahwa anak saya diopname di rumah sakit. Reaksi saya adalah

- a. Menghentikan presentasi dan langsung menuju rumah sakit
- b. Mencari tahu kondisi anak saya kemudian memutuskan apakah akan tetap presentasi atau ke rumah sakit
- c. Membalas SMS dan melanjutkan presentasi
- d. Menghentikan presentasi dan mencari tahu kondisi anak saya

4. Kemampuan beradaptasi

Contoh :

Saya diutus mengikuti suatu diklat. Oleh panitia penyelenggara saya ditempatkan sekamar dengan orang yang tidak saya kenal yang berasal dari kota lain. Sikap saya adalah

- a. Mengajukan keberatan tetapi akhirnya menerima aturan panitia
- b. Protes keras dan minta ditempatkan sendiri saja
- c. Mengajukan keberatan dan minta ditempatkan dengan minimal orang yang dikenal
- d. Menerima aturan panitia dan berusaha mengenal dan memahami teman sekamar
- e. Menerima aturan panitia

5. Kemampuan mengendalikan diri

Contoh :

Dalam rapat staf dan pimpinan, pendapat saya dikritik keras oleh peserta rapat lainnya. Respon saya adalah

- a. Mencoba sekuat tenaga mempertahankan pendapat saya
- b. Menyerang semua peserta yang mengkritik pendapat saya
- c. Mencoba mempelajari kritikan tersebut dan berbalik mengkritik dengan tajam
- d. Menerima kritikan tersebut sebagai masukan
- e. Diam saja

6. Kemampuan bekerja mandiri dan tuntas

Contoh :

Saya ditugaskan di *front office* untuk melayani tamu pimpinan. Pada saat pimpinan saya tidak berada di tempat dan ada tamu pimpinan yang memerlukan keputusan segera, sikap saya adalah

- a. Mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan selama tidak bertentangan dengan kebijakan umum pimpinan
- b. Tidak berani mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan saya
- c. Ragu-ragu dalam mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan saya
- d. Menunda-nunda pengambilan keputusan tanpa petunjuk atasan saya
- e. Mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan karena keadaan sangat mendesak

7. Kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan

Contoh :

Saya ditawarkan oleh pimpinan untuk melanjutkan studi di provinsi lain atas biaya kantor. Saat ini saya baru saja dikaruniai bayi kembar yang masih membutuhkan perhatian. Keputusan saya adalah

- a. Menolak tawaran tersebut
- b. Menerima tawaran tersebut dengan konsekuensi mengikutkan keluarga merupakan tanggung jawab saya
- c. Menerima tawaran tersebut dengan permohonan agar keluarga dapat ikut saya dengan tambahan biaya hidup
- d. Menolak tawaran tersebut namun mohon kebijakan pimpinan jika ada kesempatan lagi saya dapat diikutkan
- e. Menerima tawaran tersebut dan dengan berat hati meninggalkan keluarga

8. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok

Contoh :

Draft laporan yang dibuat oleh tim kerja saya ditolak oleh atasan karena dianggap kurang visible. Sikap saya adalah

- a. Segera melakukan perbaikan atas draft laporan dan mengajukan kembali
- b. Menyalahkan rekan sejawat yang sama-sama mengerjakannya
- c. Menerima penolakan tetapi tidak melakukan tindak lanjut
- d. Berusaha mencari alasan seperti sedikitnya waktu untuk mengerjakannya
- e. Menerima penolakan dan berusaha memperbaiki

9. Kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain

Contoh :

Saya ditugaskan untuk memimpin tim kerja dengan batas waktu yang sangat ketat. Anggota tim kerja memperlihatkan sikap yang tidak peduli dengan tugas yang diemban. Sikap saya adalah

- a. Bekerja sendiri yang penting tugas selesai
- b. Mengancam mengeluarkan anggota yang tidak serius dari tim kerja
- c. Melaporkan mereka pada pimpinan agar diberi sanksi
- d. Membagi tugas secara adil dan memotivasi anggota untuk menyelesaikannya
- e. Menasehati mereka agar sadar akan penyelesaian tugas yang diembannya.

10. Orientasi kepada orang lain

Contoh :

Saya sedang mengerjakan pekerjaan kantor yang harus selesai besok pagi. Tiba-tiba datang teman datang dengan wajah cemberut dan tampak ingin mengeluarkan isi hatinya kepada saya. Atas kejadian itu saya

- a. Memohon kepadanya untuk tidak mengganggu saya karena sedang sibuk
- b. Meninggalkan pekerjaan saya dan mendengarkan ceritanya dengan penuh perhatian
- c. Meninggalkan pekerjaan serta memberi berbagai alternatif penyelesaian
- d. Tetap mengerjakan tugas sambil mendengarkan ceritanya
- e. Meneruskan pekerjaan dan berusaha untuk tidak mepedulikan keinginan teman saya

11. Kreativitas dan inovasi

Contoh :

Organisasi sedang mengalami permasalahan internal seputar manajemen keuangan. Pendapat saya terhadap kondisi ini adalah

- a. Saya akan menjaga kerahasiaan permasalahan yang terjadi dan mencoba memberikan alternatif solusi kepada pimpinan.
- b. Seharusnya pimpinan puncak dapat bertindak tegas yang terlibat dalam masalah ini
- c. Tidak mempersoalkan masalah tersebut karena bukan bagian tugas saya
- d. Pastikan bahwa kepala keuangan bertanggungjawab penuh terhadap masalah ini
- e. Perlu membeberkan permasalahan kepada seluruh jajaran organisasi.

----- 000 -----