

**PENETAPAN KRITERIA BELAJAR MINIMAL**

**Satuan Pendidikan**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : VII/Ganjil**

**Tahun Pelajaran : 20../20..**

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Karakteristik Muatan/ Mata Pelajaran (Kompleksitas) 0 - 100	Karakteristik Peserta Didik (Intake) 0 - 100	Kondisi Satuan Pendidikan 0 - 100	KBM P Nilai
1	<p>3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.</p> <p>3.2 Menelaah struktur dan unsure kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan baik secara lisan dan tulis.</p>	Belajar Mendeskripsikan	89,00	90	80	86,33
	<p>3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibacadandidengar</p> <p>3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar</p>					

2	<p>imajinasi) yang dibaca dan didengar</p> <p>4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa atau aspek lain</p>	Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi	95	90	80	88,33
3	<p>1.3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.</p> <p>3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, caramembuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.</p> <p>4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar</p> <p>4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata,dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis</p>	Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia <sup>59)</sup>	100	80	80	86,67

4	3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan 3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan 4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar 4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	Menyibak Ilmu dalam Laporan Hasil Observasi	80	80	90	83,33
<b>KBM K3 &amp; K4 Semester 1</b>						

Mengetahui:  
Kepala SMP

....., .. Juli 20..  
Guru Mapel

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

Per KD

Predikat

A

A

A

