

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan pendidikan** : MTS N/S  
**Mata pelajaran** : Fikih  
**Kelas/peminatan** : IX (Sembilan)  
**Semester** : genap  
**Tahun Pelajaran** :

### KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati hikmah ketentuan pinjam meminjam	Hikmah pinjam meminjam	1.1.1 Hikmah pinjam meminjam	Membimbing penghayatan ketentuan pinjam meminjam	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<b>4 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru dan siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahanya</li> </ul>
2.1 Membiasakan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pinjam-meminjam	Sikap peduli dalam pinjam meminjam	2.1.1 Bersikap peduli dalam pinjam meminjam	Membiasakan sikap peduli terhadap yang di sekitar kita				
3.1. Memahami ketentuan pinjam- meminjam	Akad pinjam meminjam	3.1.1 Menjelaskan pengertian pinjam	- Mengamati gambar akad pinjam meminjam	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1. Mendemonstrasikan pelaksanaan pinjam-meminjam		<p>meminjam</p> <p>3.1.2 Menjelaskan hukum pinjam meminjam</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi dalil-dalil dalam pinjam meminjam</p> <p>3.1.4 Menjelaskan syarat dan rukun pinjam meminjam</p> <p>3.1.5 Menjelaskan manfaat dan hikmah pinjam meminjam</p> <p>4.1.1 Mempraktikan tata cara pelaksanaan pinjam-meminjam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak hasil pengamatan gambarnya</li> <li>- Membaca materi tentang ketentuan pinjam meminjam</li> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan pinjam meminjam</li> <li>- Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data dan informasi tentang ketentuan pinjam meminjam</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> <li>- Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain</li> <li>- Membuat ragam ketentuan pinjam meminjam</li> <li>- Merumuskan hikmah disyariatkannya pinjam meminjam</li> <li>- Membaca dan merumuskan hikmah</li> </ul>	<p>informasi dari berbagai sumber tentang ketentuan akad pinjam meminjam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>• Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas</li> </ul> <p><b>Portofolio,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang pemahaman tentang pinjam meminjam</li> <li>• Membuat laporan pengalaman pinjam meminjam yang pernah dilaksanakan</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <p>digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang pinjam meminjam.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dari kisah yang terkait dengan pinjam meminjam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi peserta didik agar memperhatikan adab dan ketentuan pinjam meminjam setelah menyimak kisah tersebut</li> <li>- Mensimulasikan akad pinjam meminjam</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menyimpulkan intisari dari ketentuan akad pinjam meminjam</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ul>				
1.2 Menghayati hikmah ketentuan hutang piutang	Hikmah utang piutang	1.2.1 Hikmah utang piutang	Membimbing penghayatan ketentuan hutang piutang	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<b>4 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru dan siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> </ul>
2.2 Membiasakan sikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan hutang-piutang	Sikap tanggung jawab dalam akad utang piutang	2.2.1 Bersikap peduli dalam utang piutang	Membiasakan bersikap tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari	Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai			
3.2 Memahami ketentuan hutang-piutang 4.2. Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan hutang-piutang	Akad hutang piutang	3.3.1 Menjelaskan pengertian utang piutang 3.3.2 Menjelaskan hukum utang piutang 3.3.3 Mengidentifikasi dalil-dalil dalam utang piutang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar orang melaksanakan akad hutang piutang</li> <li>- Menyimak hasil pengamatan gambarnya</li> <li>- Membaca materi tentang ketentuan hutang piutang</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang ketentuan akad hutang piutang</li> <li>• Diskusi kelompok membahas hasil</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahanya</li> <li>• Buku</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		3.3.4 Menjelaskan syarat dan rukun utang piutang 3.3.5 Menjelaskan ketentuan dalam utang piutang 4.2.1 Mempraktikkan tata cara pelaksanaan utang piutang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan hutang piutang</li> <li>- Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data dan informasi tentang ketentuan hutang piutang</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> <li>- Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain</li> <li>- Membuat bagam ketentuan hutang piutang</li> <li>- Merumuskan hikmah disyariatkannya hutang piutang</li> <li>- Membaca dan merumuskan hikmah dari kisah yang terkait dengan hutang piutang</li> <li>- Memotivasi peserta didik agar memperhatikan adab</li> </ul>	pengamatan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas</li> </ul> <b>Portofolio,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang pemahaman tentang hutang piutang</li> <li>• Membuat laporan pengalaman hutang piutang yang pernah dilaksanakan</li> </ul> <b>Tes</b> digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang ketentuan hutang piutang.			penunjang lainnya yang relevan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar peta konsep sesuai materi</li> <li>• Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan ketentuan hutang piutang setelah menyimak kisah tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensimulasikan akad hutang piutang</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menyimpulkan intisari dari ketentuan akad hutang piutang</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ul>				
1.3 Menghayati hikmah ketentuan gadai	Hikmah disyariatkannya gadai	1.3.1 Hikmah disyariatkannya gadai	Membimbing merenungi hikmah disyariatkannya gadai	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<b>4 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> </ul>
2.3 Membiasakan sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan gadai	Sikap selektif dan hati-hati dalam akad gadai	2.3.1 Sikap selektif dan hati-hati dalam akad gadai	Membiasakan sikap selektif dan hati-hati dalam kehidupan sehari-hari	Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai			
3.3 Menganalisis ketentuan gadai 4.3. Mensimulasikan tata cara gadai	Akad Gadai	3.3.1 Menjelaskan pengertian gadai 3.3.2 Menjelaskan hukum gadai 3.3.3 Mengidentifikasi dalil-dalil dalam gadai 3.3.4 Menjelaskan syarat dan rukun gadai 3.3.5 Menjelaskan ketentuan dalam gadai 3.3.6 Menjelaskan manfaat gadai 4.3.1 Mempraktikan tata cara pelaksanaan gadai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar orang melaksanakan akad gadai</li> <li>- Menyimak hasil pengamatan gambarnya</li> <li>- Membaca materi tentang ketentuan gadai</li> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan gadai</li> <li>- Menguatkan dengan</li> </ul>	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang ketentuan akad gadai</li> <li>• Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>• Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas</li> </ul> <b>Portofolio,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian ini</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Gambar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari data dan informasi tentang gadai</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> <li>- Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain</li> <li>- Membuat bagam ketentuan gadai</li> <li>- Merumuskan hikmah disyariatkannya gadai</li> <li>- Membaca dan merumuskan hikmah dari kisah yang terkait dengan gadai</li> <li>- Memotivasi peserta didik agar memperhatikan adab dan ketentuan gadai setelah menyimak kisah tersebut</li> <li>- Mensimulasikan akad gadai</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menyimpulkan intisari dari ketentuan akad gadai</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah</li> </ul>	<p>digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang pemahaman tentang gadai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan pengamatan transaksi gadai</li> </ul> <p><b>Tes</b> digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang ketentuan gadai.</p>			<p>peta konsep sesuai materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			dilaksanakan.				
1.4 Menyadari pentingnya pemberian upah	Pentingnya pemberian upah	1.4.1 Pentingnya pemberian upah	Membimbing kesadaran pentingnya pemberian upah	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	<b>4 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> </ul>
2.4 Membiasakan sikap amanah sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan upah	Sikap amanah dalam pemberian upah	2.4.1 Sikap amanah dalam pemberian upah	Membiasakan sikap amanah dalam kehidupan sehari-hari	Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai			
3.4 Menjelaskan ketentuan upah 4.4. Mensimulasikan tata cara pelaksanaan pemberian upah	Akad Upah	3.4.1 Menjelaskan pengertian upah 3.4.2 Menjelaskan hukum upah 3.4.3 Mengidentifikasi dalil-dalil dalam upah 3.4.4 Menjelaskan syarat dan rukun upah 3.4.5 Menjelaskan manfaat upah 4.4.1 mempraktikkan tata cara pelaksanaan upah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar orang menerima upah</li> <li>Menyimak hasil pengamatan gambarnya</li> <li>Membaca materi tentang ketentuan upah</li> <li>Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan upah</li> <li>Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>Mencari data dan informasi tentang upah</li> <li>Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> <li>Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain</li> </ul>	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang ketentuan upah</li> <li>Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas</li> </ul> <b>Portofolio,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang pemahaman tentang upah</li> <li>Membuat laporan pengamatan transaksi upah</li> </ul> <b>Tes</b> digunakan untuk			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahanya</li> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Alat peraga, bahan, alat yang</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat bagam ketentuan upah</li> <li>- Merumuskan hikmah disyariatkannya utang piutang</li> <li>- Membaca dan merumuskan hikmah dari kisah yang terkait dengan upah</li> <li>- Memotivasi peserta didik agar memperhatikan adab dan ketentuan upah setelah menyimak kisah tersebut</li> <li>- Mensimulasikan akad upah</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menyimpulkan intisari dari ketentuan akad upah</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ul>	menilai hasil belajar secara individu tentang ketentuan upah.			<ul style="list-style-type: none"> <li>relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>	
1.5 Menghayati hikmah ketentuan perawatan jenazah	Hikmah perawatan jenazah	1.5.1 Hikmah perawatan jenazah	Membimbing merenungi ketentuan perawatan jenazah	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> </ul>	
2.5 Membiasakan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang pengurusan jenazah	Sikap peduli dalam perawatan jenazah	2.5.1 Sikap peduli dalam perawatan jenazah	Membiasakan sikap peduli terhadap orang lain	Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai				
3.5. Memahami ketentuan pengurusan jenazah, (memandikan,	Perawatan Jenazah	3.5.1 Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan kewajiban jenazah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar pengurusan jenazah</li> <li>- Menyimak hasil</li> </ul>	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>mengkafani, menyalati, menguburkan)</p> <p>4.5 Mendemonstrasikan tata cara merawat jenazah</p>		<p>yang belum terselesaikan</p> <p>3.5.2 Menjelaskan tata cara perawatan jenazah</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan memandikan dan mengkafani jenazah.</p> <p>4.5.2 Memperagakan shalat jenazah dengan benar</p>	<p>pengamatan gambarnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca materi tentang ketentuan perawatan jenazah</li> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan perawatan jenazah</li> <li>- Menegaskan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data dan informasi tentang ketentuan merawat jenazah</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> <li>- Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain</li> <li>- Membuat bagam ketentuan merawat jenazah</li> <li>- Membaca dan merumuskan hikmah dari kisah yang terkait dengan merawat jenazah</li> <li>- Memotivasi peserta didik agar</li> </ul>	<p>sumber tentang ketentuan perawatan jenazah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>• Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas</li> </ul> <p><b>Portofolio,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang pemahaman tentang ketentuan merawat jenazah</li> <li>• Membuat laporan pengamatan kegiatan merawat jenazah</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <p>digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang ketentuan upah.</p>			<p>Terjemah any</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Gambar peta konsep sesuai materi</li> <li>• Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>memperhatikan adab dan ketentuan merawat jenazah setelah menyimak kisah tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensimulasikan kegiatan merawat jenazah</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menyimpulkan intisari dari ketentuan merawat jenazah</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ul>				
1.6 Meyakini nilai keadilan dalam waris	Penghayatan nilai-nilai dalam waris	1.6.1 Penghayatan nilai-nilai dalam waris	Membimbing penghayatan nilai-nilai dalam waris		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>		
2.6 Membiasakan sikap adil terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan waris	Sikap adil dalam waris	2.6.1 Sikap adil dalam waris	Membiasakan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari				
3.6 Memahami ketentuan waris 4.6 Mensimulasikan tata cara pembagian	Ketentuan Waris	3.6.1 Menjelaskan pengertian waris 3.6.2 Menjelaskan dasar hukum harta warisan 3.6.3 Mengidentifikasi sebab menerima/tidak menerima harta warisan 3.6.4 Mendeskripsikan penggolongan ahli waris 3.6.5 Menjelaskan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar terkait pembagian waris</li> <li>- Menyimak hasil pengamatan gambarnya</li> <li>- Membaca materi tentang ketentuan waris</li> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan</li> </ul>	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang ketentuan pembagian waris</li> <li>• Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>• Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas</li> </ul>		4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> <li>• Buku Pegangan Siswa</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>4.6.1 dan hikmah waris Mendemonstrasikan pembagian waris sesuai dengan ketetapan dalam islam</p>	<p>pembagian waris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data dan informasi tentang ketentuan pembagian waris</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> <li>- Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain</li> <li>- Membuat bagam ketentuan pembagian waris</li> <li>- Membaca dan merumuskan hikmah dari kisah yang terkait dengan pembagian waris</li> <li>- Memotivasi peserta didik agar bersikap adil dan patuh setelah menyimak kisah tersebut</li> <li>- Mensimulasikan pembagian waris</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menyimpulkan intisari dari ketentuan pembagian waris</li> <li>- Merefleksi terhadap</li> </ul>	<p><b>Portofolio,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang pemahaman tentang ketentuan pembagian waris</li> <li>• Membuat laporan pengamatan kegiatan pembagian waris</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <p>digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang ketentuan pembagian waris.</p>			<p>Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahanya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Gambar peta konsep sesuai materi</li> <li>• Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Nilai Karakter	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			pembelajaran yang telah dilaksanakan.				