

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : Mts N/S
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran :

KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Meyakini kewajiban melaksanakan shalat Jum'at 2.1 Membiasakan diri berperilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jum'at.	1.1.1 Menunjukkan keyakinan terhadap kewajiban melaksanakan shalat Jum'at. 2.1.1 Terbiasa berperilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jum'at.	<ul style="list-style-type: none"> Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat 	Membimbing penghayatan kewajiban shalat Jum'at	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerjasama 	6 JP	- Buku Pedoman Guru Mapel Fiqih MTs, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Fiqih MTs, Kemenag RI, 2014
3.1 Memahami ketentuan shalat Jum'at 4.1 Mempraktikkan shalat Jum'at	3.1.1 Menyebutkan pengertian shalat jumat 3.1.2 Menunjukkan dasar hukum shalat jumat 3.1.3 Menjelaskan perbuatan sunnah yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat 	Membimbing penghayatan kewajiban shalat Jum'at	1. Observasi 2. Catatan Jurnal			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	dengan salat jumat 3.1.4 Menjelaskan syarat mendirikan salat jumat 3.1.5 Menjelaskan adab ketika khutbah sedang berlangsung 3.1.6 Menjelaskan rukun khutbah jumat 3.1.7 Menjelaskan syarat khutbah jumat 4.1.1 Memperagakan salat jumat 4.1.2 Memperagakan khutbah jumat						- Al-Qur'an dan Terjemahannya - Buku penunjang lainnya yang relevan - Media cetak dan elektronik sesuai materi
4.2 Mendemonstrasikan tata cara bersucidari hadas dan najis	4.1.1 Menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. 4.1.2 mempraktikkan bersuci dari hadas dan najis.	Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat	Mengamati - Mengamati gambar pelaksanaan shalat Jum'at dan khatib berkhotbah - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian dan tatacara shalat dan khutbah Jum'at	Tes • Tes tulis • Lisan	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama		- Lingkungan sekitar yang mendukung

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang shalat dan khutbah Jum'at <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan shalat Jum'at - Mendiskusikan data/bahan yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Produk • Unjuk Kerja • Portofolio • Proyek 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>diperoleh secara bergantian</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Menbuat analisis ketentuan shalat Jum'at - Merumuskan hikmah disyariatkannya shalat Jum'at - Merumuskan hikmah dari kisah "Khutbah Abu Nawas" - Memotivasi peserta didik agar senantiasa melaksanakan shalat Jum'at dengan benar 				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			setelah menyimak kisah tersebut Mengkomunikasikan - Mendemonstrasikan tatacara shalat dan khutbah Jum'at - Melaksanakan tanya jawab - Menyimpulkan nintisaridari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan shalat dan khutbah Jum'at - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.				
1.2 Menghayati hikmah dari ketentuan shalat Jamak dan Qasar 1.3 Menghayati hikmah dari	1.2.1 Menunjukkan penghayatan terhadap hikmah dari ketentuan shalat Jamak dan Qasar	Membimbing penghayatan ketentuan shalat Jamak dan Qasar	Membimbing pentingnya penghayatan atas hikmah dari	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong 	10 JP	- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs,

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
ketentuan shalat dalam berbagai keadaan.	1.3.1 Menunjukkan penghayatan terhadap hikmah dari ketentuan shalat dalam berbagai keadaan.		ketentuan shalat lima waktu.		<ul style="list-style-type: none"> Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerjasama 		Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2014
2.2 Membiasakan diri berperilaku tertib sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaifiat shalat wajib dalam berbagai keadaan 2.3 Membiasakan diri berperilaku bertanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jamak dan Qasar.	2.2.1 Terbiasa berperilaku tertib sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaifiat shalat wajib dalam berbagai keadaan 2.3.1 Terbiasa berperilaku bertanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jamak dan Qasar.	Membiasakan shalat Jamak dan Qasar dengan benar	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar musafir shalat jamak dan shalat qasar Menyimak hasil pengamatan gambarnya Membaca materi tentang pengertian dan tatacara shalat jamak dan qasar Menanya <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan Mengajukan pertanyaan 	3.Observasi 4.Catatan Jurnal			- Al-Qur'an dan Terjamahannya - Buku penunjang lainnya yang relevan - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			terkait tentang shalat jamak dan qasar Mengeksplorasi - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang shalat jamak dan shalat qasar - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiasikan - Menilai dan menganalisa hasil				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			kelompok lain - Membuat bagan tentang ketentuan shalat jamak dan shalat qasar - Merumuskan manfaat shalat jamak dan shalat qasar - Membaca dan menyimpulkan hikmah dari kisah yang terkait dengan shalat jamak dan qasar - Memotivasi peserta didik agar menghayati akan pentingnya shalat setelah menyimak kisah tersebut Mengkomunika				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>sikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan tatacara shalat jamak dan qasar - Melaksanakan tanya jawab - Menyimpulkan nintisaridari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan shalat jamak dan qasar - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 				
<p>3.2 Memahami ketentuan salat Jamak dan Qasar</p> <p>3.3 Memahami kaifiat shalat dalam berbagai keadaan</p> <p>4.2 Mempraktikan salat Jamak dan Qasar</p> <p>4.3 Memperagakan shalat</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan pengertian salat jamak</p> <p>3.2.2 Menyebutkan macam-macam salat jamak</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi syarat salat jamak</p> <p>3.2.4 Menjelaskan tata cara salat jamak</p> <p>3.2.5 Menjelaskan pengertian salat qasar</p>	<p>Dibalik Kesulitan Terdapat Kemudahan</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar musafir shalat jamak dan shalat qasar - Menyimak hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Produk • Unjuk Kerja • Portofolio • Proyek 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
dalam keadaan sakit	3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat salat qasar 3.2.7 Membedakan salat jamak dengan salat qasar 3.3.1 Menjelaskan ketentuan salat dalam keadaan darurat 3.3.2 Menjelaskan tata cara salat dalam keadaan sakit 3.3.3 Menjelaskan tata cara salat dalam kendaraan 4.2.1 Mendemonstrasikan tata cara salat jamak 4.2.2 Mendemonstrasikan tata cara salat qasar 4.3.1 Mendemonstrasikan cara salat dalam keadaan sakit 4.3.2 Mendemonstrasikan cara salat diatas kendaraan		pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian dan tatacara shalat jamak dan qasar Menanya - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang shalat jamak dan qasar Mengeksplorasi - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>informasi tentang shalat jamak dan shalat qasar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat bagan tentang ketentuan shalat jamak dan shalat qasar - Merumuskan manfaat shalat jamak dan shalat qasar - Membaca dan 				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>menyimpulkan hikmah dari kisah yang terkait dengan shalat jamak dan qasar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi peserta didik agar menghayati akan pentingnya shalat setelah menyimak kisah tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan tatacara shalat jamak dan qasar - Melaksanakan tanya jawab - Menyimpulkan nintisaridari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan 				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			shalat jamak dan qasar - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.				
1.4 Menghayati hikmah dari shalat sunah	1.4.1 Menunjukkan penghayatan terhadap hikmah dari shalat sunah	Menyempurnakan ibadah dengan salat sunnah	Membimbing penghayatan hikmah dari shalat sunah	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	10 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2014
2.4 Membiasakan diri berperilaku memiliki semangat dalam melakukan kebaikan sebagai implementasi dari pemahaman tentang shalat sunah	2.4.1 Terbiasa berperilaku memiliki semangat dalam melakukan kebaikan sebagai implementasi dari pemahaman tentang shalat sunah	Menyempurnakan ibadah dengan salat sunnah	Membiasakan shalat sunah dengan benar	3. Observasi 4. Catatan Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 		<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an dan Terjemahannya
3.4 Memahami shalat sunah <i>muakkad</i> dan shalat sunah <i>gairu muakkad</i>	3.4.1 Menjelaskan pengertian shalat sunah <i>muakkad</i> 3.4.2 Menunjukkan dasar hukum shalat sunah	Menyempurnakan ibadah dengan salat sunnah	Mengamati - Mengamati gambar orang shalat dhuha, shalat				<ul style="list-style-type: none"> - Buku penunjang lainnya yang
4.4 Mensimulasikan shalat	3.4.3 Menjelaskan hikmah						

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
sunah <i>muakkad</i> dan shalat sunah <i>ghairu muakkad</i>	<p>3.4.4 Menjelaskan jenis salat sunah muakkad</p> <p>3.4.5 Menjelaskan jenis salat sunah ghairu muakkad</p> <p>4.4.1 Mempraktikkan tata cara salat sunah muakkad</p> <p>4.4.2 Mempraktikkan tata cara salat sunah ghairu muakkad</p>		<p>tarawih dan shalat rawatib</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian dan tatacara salat sunah muakkad dan shalat sunah ghairu muakkad <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang salat sunah muakkad dan shalat sunah ghairu muakkad <p>Mengeksplorasi</p>				<p>relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang shalat sunah muakad dan sunah ghairu muakkad - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat analisis 				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>tentang macam-macam shalat sunah muakkad dan ghairu muakkad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan perbedaan antara shalat sunah muakkad dengan ghairu muakkad - Membaca dan merumuskan hikmah disyariatkannya shalat Dhuha dari kisah shalat <i>Sunah Dhuha Mempermudah Datangnya Rezeki</i> - Memotivasi peserta didik agar konsisten melaksanakan shalat 				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>sunah setelah menyimak kisah tersebut</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan paparan bagan tentang ketentuan shalat sunah muakkad dan shalat sunah ghairu muakkad - Mendemonstrasikan shalat sunah muakkad dan shalat sunah ghairu muakkad - Melaksanakan tanya jawab - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 				

