

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Sekolah** : Mts N/S  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** :

### KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Meyakini pentingnya bersuci dari hadas dan najis. 2.1 Membiasakan diri berperilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tentang tata cara bersuci	1.1.1 Menunjukkan keyakinan terhadap pentingnya bersuci dari hadas dan najis. 2.1.1 Terbiasa berperilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tentang tata cara bersuci.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sucikanlah Lahir Batinmu, Gapailah Cinta Tuhanmu</b></li> </ul>	Membimbing pentingnya kesadaran bersuci dari hadas dan najis Membiasakan pentingnya perilaku bersih sebagai implementasi tentang tata cara bersuci.	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	6 JP	- Buku Pedoman Guru Mapel Fiqih MTs, Kemendikbud RI, 2014  - Buku Pegangan Siswa Mapel
3.1 Memahami hadas dan najis dan tata cara menyucikannya.	3.1.1 Menyebutkan pengertian taharah dan dalilnya. 3.1.2 Menyebutkan pengertian najis. 3.1.3 Menyebutkan macam-macam najis dan	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sucikanlah Lahir Batinmu, Gapailah Cinta Tuhanmu</b></li> </ul>	<b>Mengamati</b> - Mengamati gambar / video macam-macam najis, mandi,	1. Observasi 2. Catatan Jurnal			- Buku Pegangan Siswa Mapel

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>contohnya.</p> <p>3.1.4 Menjelaskan ketentuan bersuci dari najis.</p> <p>3.1.5 Menyebutkan pengertian hadas.</p> <p>3.1.6 Menyebutkan macam-macam hadas dan contohnya.</p>		<p>berwudhu, tayamum, dan istinja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak hasil pengamatan gambar / videonya</li> <li>- Membaca materi tentang pengertian dan tatacara bersuci</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang bentuk najis dan hadats, serta tatacara bersuci</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguatkan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data tentang macam-macam hadas</li> </ul>				<p>Fikih MTs, Kemendikbud RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>- Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>- Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>dan najis, serta ketentuan tata cara bersuci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengasosiakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan tata cara bersuci dan perbedaan hadas dengan najis</li> <li>- Menganalisis hikmah disyariatkannya bersuci dari hadas dan najis</li> <li>- Merumuskan hikmah dari kisah tentang adzab bagi yang tidak bersih ketika beristinja</li> <li>- Memotivasi peserta didik agar senantiasa</li> </ul>				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>menjaga kebersihan setelah menyimak kisah tersebut</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan tatacara bersuci dari hadats dan najis (wudhu, mandi, tayamum, dan tata cara istinja)</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menyimpulkan materi pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan bersuci</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>				
4.1 Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas dan najis	<p>4.1.1 Menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.</p> <p>4.1.2 mempraktikkan bersuci dari hadas dan najis.</p>	<b>Sucikanlah Lahir Batinmu, Gapailah Cinta Tuhanmu</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar / video macam-macam najis, mandi, berwudhu,</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> </ul>		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>tayamum, dan istinja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak hasil pengamatan gambar / videonya</li> <li>- Membaca materi tentang pengertian dan tatacara bersuci</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang bentuk najis dan hadats, serta tatacara bersuci</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkuat hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data tentang macam-macam hadas dan najis, serta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produk</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Portofolio</li> <li>• Proyek</li> </ul>	Kerjasama		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>ketentuan tata cara bersuci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengasosiakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan tata cara bersuci dan perbedaan hadas dengan najis</li> <li>- Menganalisis hikmah disyariatkannya bersuci dari hadas dan najis</li> <li>- Merumuskan hikmah dari kisah tentang adzab bagi yang tidak bersih ketika beristinja</li> <li>- Memotivasi peserta didik agar senantiasa menjaga</li> </ul>				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>kebersihan setelah menyimak kisah tersebut</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan tatacara bersuci dari hadats dan najis (wudhu, mandi, tayamum, dan tata cara istinja)</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menyimpulkan materi pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan bersuci</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>				
<p>1.2 Menghayati ketentuan shalat lima waktu</p> <p>1.3 Menghayati hikmah waktu shalat lima waktu</p> <p>1.6 Meyakini pentingnya sujud sahwi</p>	<p>1.2.1 Menunjukkan keyakinan terhadap ketentuan shalat lima waktu.</p> <p>1.3.1 Menunjukkan keyakinan terhadap hikmah waktu shalat lima waktu.</p> <p>1.6.1 Menunjukkan keyakinan terhadap pentingnya</p>	<b>Ketentuan Shalat Lima Waktu Dan Sujud Sahwi</b>	Membimbing pentingnya penghayatan atas hikmah dari ketentuan shalat lima waktu.	<p>1. Penilaian diri</p> <p>2. Penilaian Sejawat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	10 JP	- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemena

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	sujud sahwi.						
2.2 Membiasakan diri berperilaku tertib dan disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang shalat lima waktu	2.2.1 Terbiasa berperilaku tertib dan disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang shalat lima waktu.	<b>Tawakkal, Ikhtiyaar, Shabar, Syukur Dan Qanaa'ah</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar / video / orang yang melakukan gerakan shalat</li> <li>- Menyimak hasil pengamatannya</li> <li>- Membaca materi tentang shalat lima waktu</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang shalat lima waktu</li> </ul> <b>Eksperimen/explore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data dan</li> </ul>	3.Observasi 4.Catatan Jurnal			g RI, 2014
2.3 Membiasakan berperilaku disiplin dan tepat waktu sebagai implementasi dari pemahaman tentang waktu-waktu shalat fardlu	2.3.1 Terbiasa berperilaku tertib dan disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang waktu-waktu shalat fardlu..						- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemena g RI, 2014
2.6 Membiasakan diri berperilaku taat dan tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan sujud sahwi	2.6.1 Terbiasa berperilaku taat dan tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan sujud sahwi						- Al-Qur'an dan Terjemahanya  - Buku penunjang lainnya yang relevan  - Media cetak dan elektronik sesuai



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>informasi tentang ketentuan shalat lima waktu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengasosiakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Membuat bagan tentang ketentuan shalat lima waktu</li> <li>- Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari bacaan manfaat shalat secara ilmiah</li> <li>- Memotivasi peserta didik agar senantiasa menjaga kewajiban shalat lima waktu setelah menyimak kisah tersebut</li> </ul>				<p>materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan tatacara shalat lima waktu</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Memaparkanbaga n tentang ketentuan shalat lima waktu</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>				
3.2 Memahami ketentuan shalat lima waktu 3.3 Memahami waktu-waktu shalat lima waktu. 3.6 Memahami ketentuan sujud sahwi 4.2 Mempraktikkan shalat lima waktu 4.3 Mempresentasikan penentuan waktu shalat lima waktu 4.4 Memperagakan sujud sahwi	3.2.1 Menjelaskan pengertian shalat. 3.2.2 Menjelaskan sunnah shalat. 3.2.3 Menjelaskan rukun shalat. 3.2.4 Menjelaskan hal hal yang membatalkan shalat. 3.3.1 Menjelaskan waktu-waktu shalat lima waktu. 3.3.2 Menjelaskan dalil-dalil waktu-waktu shalat lima waktu. 3.6.1 Menjelaskan pengertian sujud sahwi. 3.6.2 Menjelaskan sebab-sebab sujud sahwi.	<b>Ketentuan Shalat Lima Waktu Dan Sujud Sahwi</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar / video / orang yang melakukan gerakan shalat</li> <li>- Menyimak hasil pengamatannya</li> <li>- Membaca materi tentang shalat lima waktu</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi untuk mengajukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produk</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Portofolio</li> <li>• Proyek</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	4.2.1 Memperagakan shalat lima waktu. 4.3.1 Menyajikan cara penentuan waktu shalat lima waktu 4.6.1 Mendemonstrasikan sujud sahwi		<p>pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang shalat lima waktu</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data dan informasi tentang ketentuan shalat lima waktu</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengasosiakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Membuat bagan tentang ketentuan shalat</li> </ul>				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			lima waktu - Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari bacaan manfaat shalat secara ilmiah - Memotivasi peserta didik agar senantiasa menjaga kewajiban shalat lima waktu setelah menyimak kisah tersebut <b>Mengkomunikasikan</b> - Memperagakan tatacara shalat lima waktu - Melaksanakan tanya jawab - Memaparkanbagan tentang ketentuan shalat lima waktu - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.4 Menghayati makna azan dan ikomah 1.5 Meyakini ketentuan shalat berjamaah	1.4.1 Menunjukkan keyakinan terhadap makna azan dan ikomah. 1.5.1 Menunjukkan keyakinan terhadap ketentuan shalat berjamaah.	<b>Memupuk Kebersamaan Dalam Berjamaah</b>	Pembiasaan penghayatan makna azan dan ikamah	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	10 JP	- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemendikbud RI, 2014
2.4 Menghayati nilai-nilai positif dalam salat berjama'ah 2.5 Membiasakan sikap kebersamaan dan kekeluargaan sebagai implementasi dari pemahaman tentang shalat berjamaah	2.4.1 Memiliki perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai positif dalam salat berjama'ah. 2.5.1 Menunjukkan sikap kebersamaan dan kekeluargaan sebagai implementasi dari pemahaman tentang shalat berjamaah Mengemukakan ketentuan salat berjama'ah.	<b>Memupuk Kebersamaan Dalam Berjamaah</b>	Pembiasaan berperilaku peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang azan dan ikamah	3. Observasi 4. Catatan Jurnal			- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemendikbud RI, 2014
3.4 Memahami ketentuan azan dan iqomah 3.5 Menganalisis ketentuan shalat berjamaah 4.4 Mempraktikan cara azan dan iqomah 4.5 Mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah	3.4.1 Menyebutkan pengertian azan dan iqomah 3.4.2 Menunjukkan hukum azan dan iqamah 3.4.3 Menjelaskan ketentuan azan dan iqamah 3.5.1 Menyebutkan syarat-syarat menjadi imam 3.5.2 Menyebutkan syarat-syarat menjadi makmum 3.5.3 Menyebutkan manfaat salat berjama'ah 3.5.4 Menjelaskan tata cara membuat saf 3.5.5 Menjelaskan pengertian	<b>Memupuk Kebersamaan Dalam Berjamaah</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar orang azan dengan adabnya</li> <li>- Menyimak hasil pengamatan gambarnya</li> <li>- Membaca materi tentang pengertian azan ikamah</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi</li> </ul>				- Al-Qur'an dan Terjemahannya - Buku penunjang lainnya yang relevan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>makmum masbuk</p> <p>3.5.6 Menjelaskan cara salat makmum masbuk</p> <p>3.5.7 Menjelaskan cara mengingatkan imam yang lupa</p> <p>3.5.8 Menjelaskan cara menggantikan imam yang batal</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan tata cara azan dan iqamah</p> <p>4.4.2 Mempraktikkan lafaz/bacaan azan dan</p> <p>4.5.1 Mempraktikkan tata cara salat berjama'ah</p>		<p>untuk mengajukan pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang azan ikamah</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data dan informasi tentang azan ikamah</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengasosiakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain</li> <li>- Membuat analisis adab muadzin</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan syarat-syarat muadzin</li> <li>- Menyimpulkan hikmah dari kisah dahsyatnya Azan</li> <li>- Memotivasi peserta didik agar terbiasa bersegerah melaksanakan shalat ketika adzan masuk setelah menyimak kisah tersebut</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan tatacara azan ikamah</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Memaparkanintisaridaripelejarantersebutdalam bentuk bagan tentang ketentuan azan ikamah</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran</li> </ul>				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			yang telah dilaksanakan				
1.7 Meyakini manfaat zikir dan doa	1.7.1 Menunjukkan keyakinan terhadap manfaat zikir dan doa.	<b>Tenangny Dekat Dengan Allah SWT</b>	Membimbing pentingnya kesadaran manfaat zikir dan doa	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat		4 JP	- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemendikbud RI, 2014
2.7 Membiasakan diri berperilaku santun dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang zikir dan doa setelah salat	2.7.1 Terbiasa berperilaku santun dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang zikir dan doa setelah salat.	<b>Tenangny Dekat Dengan Allah SWT</b>	Pembiasaan berperilaku santun dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang zikir dan doa setelah salat	3. Observasi 4. Catatan Jurnal			- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemendikbud RI, 2014
3.7 Memahami tatacara berzikir dan berdoa setelah salat  4.7 Mendemonstrasikan zikir dan berdoa setelah salat	3.7.1 Menyebutkan pengertian zikir dan doa 3.7.2 Menjelaskan manfaat zikir dan doa 3.7.3 Menjelaskan tata cara zikir dan doa  4.7.1 Memperagakan zikir setelah salat 4.7.2 Melafalkan doa setelah salat	<b>Tenangny Dekat Dengan Allah SWT</b>	<b>Mengamati</b> - Mengamati gambar adab berzikir dan berdoa, serta tulisan doa dan zikir sesudah shalat - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian doa dan zikir, manfaat dan adab berdoa dan berzikir sesudah salat  <b>Menanya</b> - Memotivasi untuk mengajukan	<b>Tugas:</b> - Mengumpulkan <b>Tes</b> • Tes lisan • Tes tertulis			- Al-Qur'an dan Terjemahnya  - Buku penunjang lainnya



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang doa dan zikir sesudah shalat</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data dan informasi tentang zikir dan doa sesudah shalat</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain</li> <li>- Membuat analisis tata cara berzikir dan berdoa</li> <li>- Merumuskan manfaat berzikir dan berdoa</li> <li>- Merumuskan hikmah dari kisah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produk</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Portofolio</li> <li>• proyek</li> </ul>			<p>yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p><i>Unta Menjadi Saksi Bagi Orang Yang Difitnah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi peserta didik agar terbiasa berdoa dan berzikir sesudah shalat setelah menyimak kisah tersebut</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan bagan tentang ketentuan berzikir dan berdoa sesudah salat</li> <li>- Mendemonstrasikan tatacara berzikir dan berdoa sesudah salat</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>				

