

## PROGRAM TAHUNAN

**Satuan Pendidikan :**  
**Mata Pelajaran :** IPA  
**Kelas / Semester :** IX/Genap  
**Tahun Pelajaran :** 20../20..

### **Kompetensi Inti :**

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

<b>Nomor</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>		<b>ALOKASI WAKTU</b> 5x40@	<b>Keterangan</b>
<b>1</b>	3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi  4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik	<b>Kemagnetan dan Pemanfaatannya</b>	<b>6 Pertemuan (15JP)</b>	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			

2	<p>3.7 Memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia</p> <p>4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional (misalnya tempe, tape, kecap, yoghurt, atau produk lainnya)</p>	<b>Bioteknologi</b>	<b>4 Pertemuan (10JP)</b>	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			
3	<p>3.8 Menghubungkan konsep partikel materi, atom ion, dan molekul, struktur zat sederhana, dan hubungannya dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta dampak penggunaan bahan terhadap kesehatan manusia</p> <p>4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari</p>	<b>Partikel penyusun Benda dari Makhluk Hidup</b>	<b>8 Pertemuan (20JP)</b>	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			

4	<p>3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan.</p> <p>4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan.</p>	<b>Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan</b>	<b>6 Pertemuan (15JP)</b>	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			
5	<p>3.10 Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan</p> <p>4.10 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan.</p>	<b>Teknologi Ramah Lingkungan</b>	<b>4 Pertemuan (10JP)</b>	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			
	PAS DAN PAT			
	JUMLAH TOTAL		<b>JP</b>	

....., .. Juli 20..

Mengetahui :  
Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.