

## PROGRAM TAHUNAN

**Satuan Pendidikan** :  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas / Semester** : IX/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 20../20..

### **Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Nomor	KOMPETENSI DASAR	Materi	ALOKASI WAKTU 5x40@	Keterangan
1	3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	<b>Sistem Reproduksi Pada Manusia</b>	<b>6 Pertemuan (15JP)</b>	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			
2	3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan	<b>Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan dan Hewan</b>	<b>6 Pertemuan (15JP)</b>	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			

3	<p>3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan</p>	<b>Pewarisan sifat</b>	<b>8 Pertemuan (20JP)</b>	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			
4	<p>3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik</p> <p>4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari</p>	<b>Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari</b>	<b>6 Pertemuan (15JP)</b>	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			
5	<p>3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik</p> <p>4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik</p>	<b>Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari</b>	<b>6 Pertemuan (15JP)</b>	
	ULANGAN HARIAN			
	REMIDIAL PEMBELAJARAN/TES			
	PAS DAN PAT			
	JUMLAH TOTAL		<b>JP</b>	

, .. Juli 20..

Mengetahui :  
Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.