

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas /Semester : IX/Genap
 Tahun Pelajaran : 20../20..

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	Daya Dukung	Kompleksitas	
	3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi 4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik	3.6.1 Menjelaskan prinsip kemagnetan dalam tubuh hewan 3.6.2 Menjelaskan pengertian magnet 3.6.3 Membedakan feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik 3.6.4 Menyebutkan contoh feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik 3.6.5 Mengidentifikasi cara yang paling mudah untuk memisahkan serbuk besi dari pasir 3.6.6 Menjelaskan tiga cara membuat magnet 3.6.7 Menganalisis terbentuknya kutub magnet batang yang dipotong menjadi dua bagian	Kemagnetan dan Pemanfaatannya				

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	Daya Dukung	Kompleksitas	
		<p>3.6.8 Menganalisis peristiwa yang akan terjadi pada paku yang dililit dengan kawat berarus listrik</p> <p>3.6.9 Menyebutkan alat yang memanfaatkan prinsip induksi elektromagnetik</p> <p>3.6.10 Menjelaskan tiga cara menghilangkan sifat magnet</p> <p>3.6.11 Mengidentifikasi medan magnet dari berbagai bentuk magnet</p> <p>3.6.12 Menjelaskan teori kemagnetan bumi</p> <p>3.6.13 Menentukan jenis magnet yang cara kerjanya memanfaatkan medan magnet bumi</p> <p>3.6.14 Menghitung besar gaya Lorentz</p> <p>3.6.15 Menentukan arah gaya Lorentz dengan menggunakan kaidah tangan kanan</p> <p>3.6.16 Memberi contoh penerapan gaya Lorentz dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.17 Menjelaskan prinsip kerja contoh-contoh penerapan gaya Lorentz dalam kehidupan</p>					

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	Daya Dukung	Kompleksitas	
		sehari-hari 3.6.18 Menjelaskan prinsip induksi elektromagnetik 3.6.19 Memberi contoh penerapan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari 3.6.20 Menyebutkan penyebab perbedaan arah gerak jarum galvanometer 3.6.21 Menjelaskan prinsip kerja kereta maglev 4.6.1 Membuat laporan hasil penyelidikan tentang sistem kerja sonar 4.6.2 Mempresentasikan laporan hasil penyelidikan tentang sistem kerja sonar.					

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	Daya Dukung	Kompleksitas	
2	3.7 Memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia 4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional (misalnya tempe, tape, kecap, yoghurt, atau produk lainnya)	3.7.1 Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi. 3.7.2 Menjelaskan perbedaan prinsip dasar pengembangan bioteknologi konvensional dan modern. 3.7.3 Mengidentifikasi penerapan bioteknologi dalam berbagai bidang. 3.7.4 Mengidentifikasi sumber-sumber agen bioteknologi dan produk yang dihasilkan. 3.7.5 Menjelaskan prinsip rekayasa genetika dan hasil produknya. 3.7.6 Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari penerapan bioteknologi dalam berbagai bidang. 3.7.7 Menganalisis perbedaan kandungan gizi bahan baku bioteknologi dengan produk bioteknologi. 3.7.8 Menemukan solusi dalam mengatasi pencemaran lingkungan dengan menerapkan	Bioteknologi				

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	Daya Dukung	Kompleksitas	
		<p>prinsip bioteknologi.</p> <p>4.7.1 Menerapkan prinsip bioteknologi dalam pembuatan salah satu produk bioteknologi konvensional.</p>					
3	<p>3.8 Menghubungkan konsep partikel materi, atom ion, dan molekul, struktur zat sederhana, dan hubungannya dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta dampak penggunaan bahan terhadap kesehatan manusia</p> <p>4.8 Menyajikan hasil</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan partikel penyusun benda dan tubuh makhluk hidup</p> <p>3.8.2 Menjelaskan atom dan partikel-partikel penyusun atom</p> <p>3.8.3 Menjelaskan teori perkembangan atom</p> <p>3.8.4 Menghubungkan proton, neutron, dan elektron dalam atom melalui nomor atom dan nomor massa</p> <p>3.8.5 Menjelaskan terbentuknya ion</p> <p>3.8.6 Menganalisis pentingnya fungsi ion dalam tubuh manusia</p>	Partikel penyusun Benda dari Makhluk Hidup				

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	Daya Dukung	Kompleksitas	
	penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari	3.8.7 Menjelaskan proses pembentukan ikatan kovalen 4.8.1 Mengidentifikasi unsur melalui percobaan uji nyala 4.8.2 Membuat model atom tertentu berdasarkan teori atom Bohr 4.8.3 Mengidentifikasi sifat zat dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari 4.8.4 Menyajikan hasil identifikasi sifat zat dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari					
4	3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan. 4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan.	3.9.1 Mendata organisme yang hidup di permukaan dan di dalam tanah. 3.9.2 Mengidentifikasi peran tanah bagi kehidupan sehari-hari. 3.9.3 Menjelaskan peran organisme tanah. 3.9.4 Menentukan jenis-jenis tanah berdasarkan tekstur tanah. 3.9.5 Mengidentifikasi sifat tiap-tiap jenis tanah. 3.9.6 Menganalisis keterkaitan antara peran organisme tanah dengan struktur dan tekstur tanah. 3.9.7 Menganalisis proses pembentukan tanah dan faktor-	Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan				

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	Daya Dukung	Kompleksitas	
		<p>faktor yang memengaruhinya.</p> <p>3.9.8 Mengidentifikasi komponen penyusun tanah.</p> <p>3.9.9 Menjelaskan keterkaitan peran makhluk hidup terhadap ketersediaan mineral dalam tanah.</p> <p>3.9.10 Memprediksi faktor-faktor alam yang menyebabkan hilangnya nutrisi dalam tanah.</p> <p>3.9.11 Mengidentifikasi upaya pencegahan hilangnya nutrisi dalam tanah.</p> <p>3.9.12 Mengidentifikasi berbagai komponen tanah yang berada di lingkungan.</p> <p>3.9.13 Mengidentifikasi lapisan-lapisan tanah dan karakteristik tanah.</p> <p>3.9.14 Menganalisis keterkaitan antara karakteristik tanah dengan lapisan-lapisan tanah.</p> <p>4.9.1 Mengidentifikasi tingkat kesuburan tanah berdasarkan sifat fisika dan sifat kimia tanah.</p> <p>4.9.2 Merumuskan ide untuk menentukan lapisan tanah yang baik bagi tanaman.</p>					

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	Daya Dukung	Kompleksitas	
5	<p>3.10 Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan</p> <p>4.10 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan.</p>	<p>3.10.1 Mengidentifikasi perbedaan teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan</p> <p>3.10.2 Menjelaskan prinsip-prinsip teknologi ramah lingkungan</p> <p>3.10.3 Menjelaskan mekanisme kerja alat-alat yang menerapkan teknologi ramah lingkungan</p> <p>3.10.4 Mengidentifikasi penerapan teknologi ramah lingkungan di sekitar tempat tinggal peserta didik</p> <p>3.10.5 Menganalisis dampak positif dan negatif penerapan teknologi di sekitar tempat tinggal peserta didik terhadap lingkungan</p> <p>3.10.6 Merumuskan ide atau saran untuk mengatasi dampak negatif penerapan teknologi di sekitar tempat tinggal peserta didik</p> <p>3.10.7 Mengidentifikasi bentuk aplikasi teknologi ramah lingkungan dalam beberapa bidang seperti bidang energi, bidang transportasi, bidang lingkungan, dan bidang</p>	Teknologi Ramah Lingkungan				

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	Daya Dukung	Kompleksitas	
		industri 3.10.8 Merumuskan ide untuk menghemat energi yang mudah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari 3.10.9 Menjelaskan prinsip-prinsip teknologi yang tidak ramah lingkungan 3.10.10 Menjelaskan mekanisme pengolahan minyak bumi 3.10.11 Menentukan penerapan sumber energi yang tepat guna berdasarkan kondisi suatu daerah 3.10.12 Memprediksi kerusakan yang timbul di lingkungan sekitar akibat teknologi tidak ramah lingkungan 4.10.1 Menyajikan data sumber energi alternatif yang ada di sekitar tempat tinggal peserta didik 4.10.2 Mendaftar kelebihan dan kekurangan penerapan sumber energi alternatif di sekitar tempat tinggal peserta didik 4.10.3 Menentukan energi alternatif yang paling sesuai atau yang paling mungkin diterapkan di lingkungan sekitar peserta					

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	Daya Dukung	Kompleksitas	
		didik					
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL							
MATA PELAJARAN:							
KELAS/ SEMESTER:/.....							

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah =3
Dayadukung : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1
Intake :Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

, .. Juli 20..

Mengetahui :
Kepala SMP N

Guru Mata Pelajaran,

.....

NIP/NRK. -

.....

NIP/NRK.