

SILABUS
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Satuan Pendidikan : SMP N WEBSITEEDUKASI.COM
Kelas / Semester : IX / 2

Kompetensi Inti (KI) :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
(1)	(2)	(3)	4	5	6	7	8	9	10	11
3.9. Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan.	3.9.1 Mendata organisme yang hidup di permukaan dan di dalam tanah. 3.9.2 Mengidentifikasi peran tanah bagi kehidupan sehari-hari. 3.9.3 Menjelaskan peran organisme tanah. 3.9.4 Menentukan jenis-jenis tanah berdasarkan tekstur tanah. 3.9.5 Mengidentifikasi sifat tiap-tiap jenis tanah. 3.9.6 Menganalisis keterkaitan antara peran organisme tanah dengan struktur dan tekstur tanah. 3.9.7 Menganalisis proses pembentukan tanah dan faktor-faktor yang memengaruhinya. 3.9.8 Mengidentifikasi komponen penyusun tanah. 3.9.9 Menjelaskan keterkaitan peran makhluk hidup terhadap ketersediaan mineral dalam tanah. 3.9.10 Memprediksi faktor-faktor alam yang menyebabkan hilangnya nutrisi dalam tanah.	Santun	Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan • Peranan tanah untuk keberlanjutan kehidupan • Peranan organisme dalam tanah • Proses pembentukan tanah • Komponen penyusun tanah	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai tekstur, lapisan-lapisan serta komponen-komponen tanah yang ada di lingkungan sekitar Melakukan percobaan tentang peranan tanah bagi kehidupan serta mengidentifikasi peran organisme yang ada di permukaan dan dalam tanah Mengumpulkan informasi mengenai proses pembentukan tanah serta mengidentifikasi komponen penyusun tanah 	Jurnal Pembelajaran	Penilaian Harian: Tes dan pilgan Uraian Penugasan: Uraian		13 JP	<ul style="list-style-type: none"> Kemendikbud dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX. Edisi Revisi Jakarta: Kemendikbud dan Kebudayaan. Halaman 155-202 Kemendikbud dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX. Edisi Revisi Jakarta: Kemendikbud dan Kebudayaan. 	TM

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
(1)	(2)	(3)	4	5	6	7	8	9	10	11
	3.9.11 Mengidentifikasi upaya pencegahan hilangnya nutrisi dalam tanah. 3.9.12 Mengidentifikasi berbagai komponen tanah yang berada di lingkungan. 3.9.13 Mengidentifikasi lapisan-lapisan tanah dan karakteristik tanah. 3.9.14 Menganalisis keterkaitan antara karakteristik tanah dengan lapisan-lapisan tanah.			dan tingkat kesuburan tanah melalui percobaan • Membuat laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman					Kebudayaan. Halaman 316-336 • Buku Aktivitas Siswa Kurikulum 2013; Ilmu Pengetahuan Alam; Perusahaan Daerah Percetakan Giri Tunggal, 2018. Halaman 44-45	
4.9. Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan.	4.9.1 Mengidentifikasi tingkat kesuburan tanah berdasarkan sifat fisika dan sifat kimia tanah. 4.9.2 Merumuskan ide untuk menentukan lapisan tanah yang baik bagi tanaman.				Jurnal Pembelajaran		Kinerja			TM
3.9. Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan.	3.9.1 Mendata organisme yang hidup di permukaan dan di dalam tanah. 3.9.2 Mengidentifikasi peran tanah bagi kehidupan sehari-hari. 3.9.3 Menjelaskan peran organisme tanah. 3.9.4 Menentukan jenis-jenis tanah berdasarkan tekstur tanah. 3.9.5 Mengidentifikasi sifat tiap-tiap jenis tanah. 3.9.6 Menganalisis keterkaitan antara peran organisme tanah dengan struktur dan tekstur tanah. 3.9.7 Menganalisis proses pembentukan tanah dan faktor-faktor yang memengaruhinya.			Mengerjakan uji kompetensi bab tanah dan keberlangsungan kehidupan pada buku aktivitas siswa	-	Penugasan	-	3 JP	Buku aktivitas siswa	Non TM (PMT)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
(1)	(2)	(3)	4	5	6	7	8	9	10	11
	3.9.8 Mengidentifikasi komponen penyusun tanah. 3.9.9 Menjelaskan keterkaitan peran makhluk hidup terhadap ketersediaan mineral dalam tanah. 3.9.10 Memprediksi faktor-faktor alam yang menyebabkan hilangnya nutrisi dalam tanah. 3.9.11 Mengidentifikasi upaya pencegahan hilangnya nutrisi dalam tanah. 3.9.12 Mengidentifikasi berbagai komponen tanah yang berada di lingkungan. 3.9.13 Mengidentifikasi lapisan-lapisan tanah dan karakteristik tanah. 3.9.14 Menganalisis keterkaitan antara karakteristik tanah dengan lapisan-lapisan tanah.									
4.9. Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan.	4.9.2 Merumuskan ide untuk menentukan lapisan tanah yang baik bagi tanaman.			Tugas Proyek: Menenal Lapisan Tanah yang Baik untuk Tumbuhan	-	-	Penilaian proyek	4 JP	Buku siswa Internet Buku yang relevan Media massa	Non TM (PMTT)

Keterangan : TM (Tatap Muka), PMT (Penugasan Mandiri Terstruktur), PMTT (Penugasan Mandiri Tak Terstruktur)

Mengetahui:
Kepala UPTD Satuan Pendidikan

.....
NIP

....., Januari 20...
Guru Mata Pelajaran

WEBSITEEDUKASI.COM
NIP