

SILABUS MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Satuan Pendidikan : SMP N WEBSITEEDUKASI.COM
 Kelas / Semester : IX / Genap

Kompetensi Inti (KI) :

- KI 1 :** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion dan molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan sehari-hari.	3.8.1 Menjelaskan partikel penyusun benda dan tubuh makhluk hidup 3.8.2 Menjelaskan atom dan partikel-partikel penyusun atom 3.8.3 Menjelaskan teori perkembangan atom 3.8.4 Menghubungkan proton, neutron, dan elektron dalam atom melalui nomor atom dan nomor massa 3.8.5 Menjelaskan terbentuknya ion 3.8.6 Menganalisis pentingnya fungsi ion dalam tubuh manusia 3.8.7 Menjelaskan proses pembentukan ikatan kovalen	Peduli (toleransi, gotong royong)	Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati kompos/humus dan bahan asalnya yang dibawa peserta didik. ▪ Peserta didik mengidentifikasi perbedaan partikel penyusun makhluk hidup dan benda. ▪ Peserta didik mendiskusikan perkembangan teori atom. ▪ Peserta didik mendiskusikan tentang atom dan partikel penyusunnya. ▪ Peserta didik mengamati gambar model atom dan merumuskan pertanyaan yang relevan. ▪ Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis bahan dan pemanfaatannya 	Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial	Tes Tertulis: Soal Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik ▪ Proyek 	12 JP	a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 95 – 154. b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 287-314.	TM

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				dalam kehidupan sehari-hari.					c. Buku Aktivitas Siswa kurikulum 13; Ilmu Pengetahuan Alam; Perusahaan Daerah Percetakan Giri Tunggal, 2018. Halaman	
4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari	4.8.1 Mengidentifikasi unsur melalui percobaan uji nyala 4.8.2 Membuat model atom tertentu berdasarkan teori atom Bohr 4.8.3 Mengidentifikasi sifat zat dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari 4.8.4 Menyajikan hasil identifikasi sifat zat dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan percobaan untuk mengamati benda yang ada di sekitarnya (dari bahan kertas, kulit, plastik). ▪ Peserta didik membuat model atom Bohr ▪ Peserta didik melakukan percobaan untuk mengidentifikasi unsur melalui pembakaran 						TM
3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion dan molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan sehari-hari.	3.8.1 Menjelaskan partikel penyusun benda dan tubuh makhluk hidup 3.8.2 Menjelaskan atom dan partikel-partikel penyusun atom 3.8.3 Menjelaskan teori perkembangan atom 3.8.4 Menghubungkan proton, neutron, dan elektron dalam atom melalui nomor atom dan nomor massa 3.8.5 Menjelaskan terbentuknya ion 3.8.6 Menganalisis pentingnya fungsi ion dalam tubuh manusia 3.8.7 Menjelaskan proses	Peduli (toleransi, gotong royong)		Peserta didik dalam kelompoknya melakukan identifikasi sifat kimia dalam kehidupan sehari-hari selain yang sudah dipelajari di kelas.				2 JP		Non TM

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	pembentukan ikatan kovalen									
4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari	4.8.1 Mengidentifikasi unsur melalui percobaan uji nyala 4.8.2 Membuat model atom tertentu berdasarkan teori atom Bohr 4.8.3 Mengidentifikasi sifat zat dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari 4.8.4 Menyajikan hasil identifikasi sifat zat dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari									Non TM

Keterangan : TM (Tatap Muka), PMT (Penugasan Mandiri Terstruktur)

Mengetahui:
Kepala UPTD Satuan Pendidikan

.....
NIP

....., Januari 20...
Guru Mata Pelajaran

WEBSITEEDUKASI.COM
NIP