

SILABUS  
ILMU PENGETAHUAN ALAM

Satuan Pendidikan : SMPN N WEBSITEEDUKASI.COM

Kelas / Semester : IX / 1 ( Satu )

Kompetensi Inti (KI) :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur , disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Di buku guru	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.7 Memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia.	3.7.1 Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi.  3.7.2 Menjelaskan perbedaan prinsip dasar pengembangan	Tanggungjawab	Bioteknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati berbagai produk bioteknologi konvensional misalnya tempe, kecap, tape, nata de coco, dll</li> <li>• Membedakan</li> </ul>	jurnal	Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda dan uraian (disediakan daftar pertanyaannya )	-	10 JP	1. Buku Siswa IPA SMP kelas IX Kurikulum 2013 Edisi 2018	TM

	<p>bioteknologi konvensional dan modern.</p> <p>3.7.3 Mengidentifikasi penerapan bioteknologi dalam berbagai bidang.</p> <p>3.7.4 Mengidentifikasi sumber-sumber agen bioteknologi dan produk yang dihasilkan.</p> <p>3.7.5 Menjelaskan prinsip rekayasa genetika dan hasil produknya.</p>			<p>prinsip bioteknologi konvensional dan modern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan percobaan untuk membuat produk bioteknologi konvensional, misalnya membuat tape, tempe, atau yoghurt</li> <li>Mengumpulkan informasi tentang penerapan bioteknologi modern dalam mendukung kelangsungan hidup manusia dan mendiskusikan hasilnya dengan teman</li> </ul>		<p>atau tugas terstruktur</p>			<p>2. Buku</p> <p>Aktivitas Siswa</p> <p>3. Internet</p> <p>4. Lingkungan</p>	
	<p>3.7.6 Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari penerapan bioteknologi dalam berbagai bidang.</p>	<p>Tanggungjawab</p>	<p>Bioteknologi</p>	<p>Mengerjakan BAS</p>		<p>Tugas Terstruktur</p>				<p>Non TM</p>

	<p>3.7.7 Menganalisis perbedaan kandungan gizi bahan baku bioteknologi dengan produk bioteknologi.</p> <p>3.7.8 Menemukan solusi dalam mengatasi pencemaran lingkungan dengan menerapkan prinsip bioteknologi konvensional.</p>									
4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar	4.7.1 Menerapkan prinsip bioteknologi dalam pembuatan salah satu produk bioteknologi konvensional.	Tanggung jawab	Bioteknologi	Membuat satu produk bioteknologi konvensional.			Tugas			

Keterangan : TM (Tatap Muka), TT (Tugas Terstruktur)

Mengetahui:  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan

.....  
NIP .....

....., ..... Januari 20...  
Guru Mata Pelajaran

[WEBSITEEDUKASI.COM](http://WEBSITEEDUKASI.COM)  
NIP .....