

SILABUS MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Satuan Pendidikan : SMPN WEBSITEEDUKASI.COM

Kelas / Semester : IX/ Ganjil

Kompetensi Inti (KI) :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengeth.	Ketr.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik	3.5.1 Menyelidiki keberadaan arus listrik pada suatu rangkaian 3.5.2 Membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup 3.5.3 Mengidentifikasi macam-macam bahan yang dapat menghantarkan arus listrik (konduktor, isolator, semikonduktor) 3.5.4 Menyelidiki	Percaya diri	Rangkaian Listrik 1. Arus listrik 2. Hukum Ohm 3. Hukum I Kirchhoff 4. Rangkaian listrik 5. Sumber energi listrik 6. Energi dan daya listrik 7. Penghematan energi listrik 8. Sumber energi	1. Mengamati berbagai peralatan listrik serta nyala lampu pada beberapa rangkaian listrik yang ada di lingkungan sekolah 2. Melakukan percobaan rangkaian listrik terbuka dan tertutup,	Observasi dengan jurnal, penilaian diri,	Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		15 JP	Buku Peserta Didik: Siti Zubaidah dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Pusat Kurikulum dan	TM

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengeth.	Ketr.			
	<p>jenis zat cair yang dapat menghantarkan arus listrik</p> <p>3.5.5 Menggambar grafik hubungan antara besar hambatan listrik dengan panjang kawat penghantar</p> <p>3.5.6 Menggambar grafik hubungan antara besar hambatan listrik dengan luas penampang kawat penghantar</p> <p>3.5.7 Menganalisis hubungan antara besar hambatan listrik dengan panjang kawat penghantar dan luas penampang kawat penghantar</p> <p>3.5.8 Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel</p>		listrik alternatif	<p>hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik ,mengukur arus listrik yang mengalir pada rangkaian listrik seri dan paralel</p> <p>3. Mengidentifikasi sumber-sumber energi listrik, faktor-faktor yang memengaruhi besarnya energi dan listrik serta upaya yang dapat dilakukan dalam rangka penghematan energi listrik</p> <p>4. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber energi listrik alternatif yang ramah lingkungan</p> <p>5. Menyajikan</p>					Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud (197 – 246)	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengeth.	Ketr.			
	<p>3.5.9 Menganalisis hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik pada suatu rangkaian listrik</p> <p>3.5.10 Menganalisis faktor yang memengaruhi besar arus listrik yang mengalir pada kawat penghantar</p> <p>3.5.11 Menghitung besar arus listrik dalam suatu kawat penghantar dalam rangkaian listrik seri, paralel, dan campuran</p> <p>3.5.12 Menghitung besar energi listrik</p> <p>3.5.13 Menghitung besar daya listrik</p> <p>3.5.14 Menghitung biaya listrik bulanan rumah tangga</p> <p>3.5.15 Menyebutkan macam-macam sumber energi listrik</p>			<p>hasil perbandingan arus listrik pada rangkaian seri dan paralel serta hasil penyelidikan karakteristik rangkaian listrik, dan mendiskusikannya dengan teman</p>						

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengeth.	Ketr.			
	listrik dinamis						Praktik Produk			
						Penugasan Mengerjakan soal uraian buku siswa IPA kelas IX Bab 5		7 x 40'		TT

Keterangan : TM (Tatap Muka), PMT (Penugasan Mandiri Terstruktur)

Mengetahui:
Kepala UPTD Satuan Pendidikan

....., Juli 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

WEBSITEEDUKASI.COM
NIP