

**SILABUS**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**

Satuan Pendidikan : SMP N WEBSITEEDUKASI.COM  
Kelas / Semester : IX / Genap

**Kompetensi Inti (KI) :**

**KI 1 :** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

**KI 2 :** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

**KI 3 :** Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

**KI 4 :** Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
(1)	(2)	(3)	4	5	6	7	8	9	10	11
3.10. Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan.	<p><b>PERTEMUAN IV</b> 3.10.9 Menjelaskan prinsip-prinsip teknologi yang tidak ramah lingkungan</p> <p>3.10.10 Menjelaskan mekanisme pengolahan minyak bumi</p> <p><b>PERTEMUAN V</b> 3.10.11 Menentukan penerapan sumber energi yang tepat guna berdasarkan kondisi suatu daerah</p> <p>3.10.12 Memprediksi kerusakan yang timbul di lingkungan sekitar akibat teknologi tidak ramah lingkungan</p>	tanggungjawab	Teknologi tidak ramah lingkungan	<p>3.10.9.1 Menganalisis ciri-ciri teknologi tidak ramah lingkungan</p> <p>3.10.9.2 Menganalisis dampak teknologi tidak ramah lingkungan terhadap lingkungan alam</p> <p>3.10.10 Menjelaskan mekanisme/ proses pengolahan minyak bumi</p> <p>3.10.11 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi tidak ramah lingkungan dan mendiskusikannya dengan teman</p> <p>3.10.12 Memperkirakan jenis kerusakan</p>	Jurnal	Tes tertulis; PH + TUGAS	Produk	<b>5 JP</b>	<p>* Siti Zubaidah, dkk. Buku Siswa Penerbit: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.</p> <p>* Tim MGMP IPA Rayon 12 Wonogiri. 2017. Buku Aktivitas Siswa IPA Kelas VIII Wonogiri: Perusda Giri Tunggal.</p> <p>* <a href="https://www.dbs.com/indonesia-bh/blog/live-kind/4-teknologi-ramah-lingkungan-karya-anak-bangsa.page">https://www.dbs.com/indonesia-bh/blog/live-kind/4-teknologi-ramah-lingkungan-karya-anak-bangsa.page</a></p> <p>* <a href="http://berinovasi.com/2017/11/15/10-teknologi-ramah-lingkungan/">http://berinovasi.com/2017/11/15/10-teknologi-ramah-lingkungan/</a></p> <p>* <a href="https://ilmugeografi.com/ilmu-">https://ilmugeografi.com/ilmu-</a></p>	TM

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Karakter	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Ket.
					Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
(1)	(2)	(3)	4	5	6	7	8	9	10	11
				lingkungan akibat teknologi tidak ramah lingkungan					<a href="#">bumi/proses-pengolahan-minyak-mentah</a>	
4.10 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan.	4.10.2 Mendaftar kelebihan dan kekurangan penerapan sumber energi alternatif di sekitar tempat tinggal peserta didik  4.10.3 Menentukan energi alternatif yang paling sesuai atau yang paling mungkin diterapkan di lingkungan sekitar peserta didik	Percaya diri	Teknologi tidak ramah lingkungan		jurnal	-	PRAKTEK/ PRODUK	1 JP		Non TM
			Teknologi ramah lingkungan karya anak bangsa	Mendaftar kelebihan dan kekurangan penerapan sumber energi alternatif di sekitar tempat tinggal peserta didik				1 JP		

**Keterangan : TM (Tatap Muka), PMT (Penugasan Mandiri Terstruktur)**

Mengetahui:  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan

.....  
NIP .....

....., ..... Januari 20...  
Guru Mata Pelajaran

[WEBSITEEDUKASI.COM](http://WEBSITEEDUKASI.COM)  
NIP .....